

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

ПроСВЕТительский проект «ЛУЧИК»
/ Лейтмотив Улучшения Чистоты и Качества/

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №30"

г.Тамбов, улица Астраханская, 159

Сайт:school30.68edu.ru

Электронная почта:30school234@mail.ru

Руководитель проекта – директор школы, к.п.н. Разуваева И.С.

Срок реализации: 01.03.2015-25.12.2016

МАОУ сош№30 находится на территории микрорайона «Пехотка» г.Тамбова. Это бывший военный гарнизон. Отсюда сохранившиеся традиции в общем решении социальных вопросов: высокая консолидация населения микрорайона, активная социальная позиция жителей, общественное признание Совета территории микрорайона «Пехотка». При этом школа - единственный социокультурный объект микрорайона, следовательно, большинство социальных проблем территории школа решает совместно с местным сообществом.

Проблема. /Предложена к совместному решению Советом территории микрорайона «Пехотка»/

Плохая освещенность территории школы. Низкий уровень знаний жителей микрорайона об энергопотреблении.

Цель.

Формирование культуры электропотребления за счет разработки и реализации концепции «умного освещения» пришкольной территории.

Задачи.

Привлечь внимание к решению проблемы большого круга субъектов проекта.

Разработать концепцию «умного освещения».

Осветить территорию рядом со школой.

Основные целевые группы.

- Школьники 1-11 классов.

-Жители микрорайона «Пехотка».

-Профессиональные организации и учреждения, компетентные в вопросах электропотребления.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

-Органы власти.

Механизм реализации проекта

Совместно разработать концепцию «умного освещения» пришкольной территории, позволяющую жителям микрорайона активно использовать территорию парка-заповедника «Ахлябиновская роща».

Создать архитектурный дизайн и графический макет освещения пришкольной территории.

Построить 3-D модель «умного освещения».

Просчитать смету проекта.

Привлечь профессиональные и заинтересованные организации к реализации проекта:

-Тамбовский государственный технический университет.

-Совет территории микрорайона «Пехотка».

-В/ч микрорайона «Пехотка».

-Управляющая компания на территории микрорайона.

-Тамбовский экологический комбинат.

-Техноэкос.

-Промсервис.

-Комитет по защите прав потребителей.

-Тамбовский институт повышения квалификации РО.

- Администрация города Тамбова.

Совместно с советом территории организовать электромонтажные работы.

Просчитать варианты утилизации ртутосодержащих осветительных приборов, найти заинтересованных партнеров и обеспечить утилизацию отработанных источников света.

Включить модуль «Эстетика освещения как воспитание красотой» в программы учебных дисциплин и внеурочных занятий.

План-график работ.

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Партнеры	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы проекта.	До 01.03.2015	-Тамбовский институт повышения квалификации РО.	Нормативные документы по запуску проекта
2.	Разработка концепции	01.03.- 01.04.2015	Совет территории микрорайона	Создание концепции

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

	«умного освещения» пришкольной территории		«Пехотка». Архитектурный ф-т ТГТУ. Управляющая компания на территории микрорайона.	
3.	Создать архитектурный дизайн территории	01.03.- 01.05.2015	Дизайн-студия «Палитра» Совет территории микрорайона «Пехотка». Архитектурный ф-т ТГТУ.	Согласование дизайна проекта
4.	Моделирование графического макета освещения пришкольной территории	01.03.- 01.04.2015	Дизайн-студия «Палитра»	Графический макет
5.	Построение 3-D модели «умного освещения»	До 21.05.2015	Архитектурный ф-т ТГТУ.	3-D модель
6.	Расчет сметы	До 25.08.2015	Совет территории микрорайона «Пехотка». -В/ч микрорайона «Пехотка». -Управляющая компания на территории микрорайона.	Смета
7.	Заключение договоров на осуществление работ	01.09.- 25.12.2015	Совет территории микрорайона «Пехотка». -Управляющая компания на территории микрорайона. -Техноэкос. -Промсервис.	Договоры
8.	Установка осветительного	До 01.05.2016	Совет территории микрорайона	Комплекс светового

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

	оборудования		«Пехотка». -В/ч микрорайона «Пехотка». Администрация города Тамбова.	оборудования
9.	Утилизация отработанных источников света	По окончании срока действия ламп	-Техноэкос. -Промсервис. -Комитет по защите прав потребителей	Договоры на утилизацию. Утилизация.
10.	Разработка модуля «Эстетика освещения как воспитание красотой» и включение его в рабочие программы учебных дисциплин и внеурочных занятий	До 01.09.2016	-Комитет по защите прав потребителей. -Тамбовский институт повышения квалификации РО.	Рабочие программы
11.	Анализ результатов проекта. Моделирование нового проекта по теме.	До 25.12.2016	-Тамбовский институт повышения квалификации РО.	Публичные публикации. Тема нового проекта.

Ожидаемые позитивные изменения

Повышение общей культуры школьников и всех жителей микрорайона в области электропотребления;
улучшение коммунальных условий микрорайона;
развитие внешних связей, привлечение широкого круга заинтересованных организаций к вопросам ЖКХ;
расширение профессиональных контактов школы за счет работы в практиконаправленном проекте;
повышение имиджа школы.

Показатели эффективности деятельности

качественные:

- стабильность целевых групп;
- наличие общественного резонанса;
- повышение интереса школьников к вопросам ЖКХ;
- общий рост компетентности в вопросах ЖКХ, связанных с вопросами энергопотребления;
- наличие нормативной базы, рабочих планов, ответственных и исполнителей;
- наличие стабильных партнеров по проведению электроосветительных работ;
- создание системы анкетирования, опросов, интервью; ее технологичность;
- публикации средств массовой информации: виды, объем и уровень;
- наличие общественного резонанса массовых мероприятий у жителей микрорайона «Пехотка»;
- уровень исследовательских, научных и проектных работ школьников по вопросам энергопотребления.

Количественные:

- число граждан - участников мероприятий проекта;
- кол-во новых организаций, объединений, партнерств или примеров взаимовыгодного сотрудничества;
- кол-во респондентов мониторингов;
- число привлеченных СМИ;
- кол-во респондентов на сайте;
- количество успешных PR-акций;
- число новых видов образовательных ресурсов, внедренных в практику и связанных в вопросами ЖКХ.

Методы оценки успешности

Анализ отзывов в СМИ

Анкетирование населения микрорайона «Пехотка»

Оценка суммы привлеченных средств и количества привлеченных партнеров

Оценка рисков

Консервативное представление участников образовательного процесса об основных функциях современного образовательного учреждения.

Большой объем технических работ по выполнению задач проекта. Риск срыва запланированных сроков реализации.

Необходимость привлечения высокопрофессиональных кадров, организация **межведомственного взаимодействия**.

Увеличение напряженности труда педагогического персонала, связанного с внесением новых модулей в рабочие программы.

Сопrotивление части персонала **изменениям**, консерватизм, неприятие новшеств.

Организационные риски, связанные с заключением договоров, закупками оборудования, проведением технических работ.

Отсутствие **опыта работы** по вопросам ЖКХ.

Нормативные ограничения.

Развитие системы работ по проблемам ЖКХ потребует привлечения профессиональных кадров и **дополнительных средств на оплату их труда**.

Дальнейшее развитие проекта

Устойчивость проекта гарантирована высоким уровнем социального интереса к вопросам ЖКХ. Перспектива развития проекта лежит в плоскости введения новых блоков и модулей в учебные курсы уроков математики, технологии, физики, информатики, а также расширения программы занятий дизайнерской студии «Палитра».