

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

**Практические
игры с
одаренными**



**Педагог-психолог
БИРЮКОВА ЕЛЕНА
ВАЛЕРЬЕВНА**



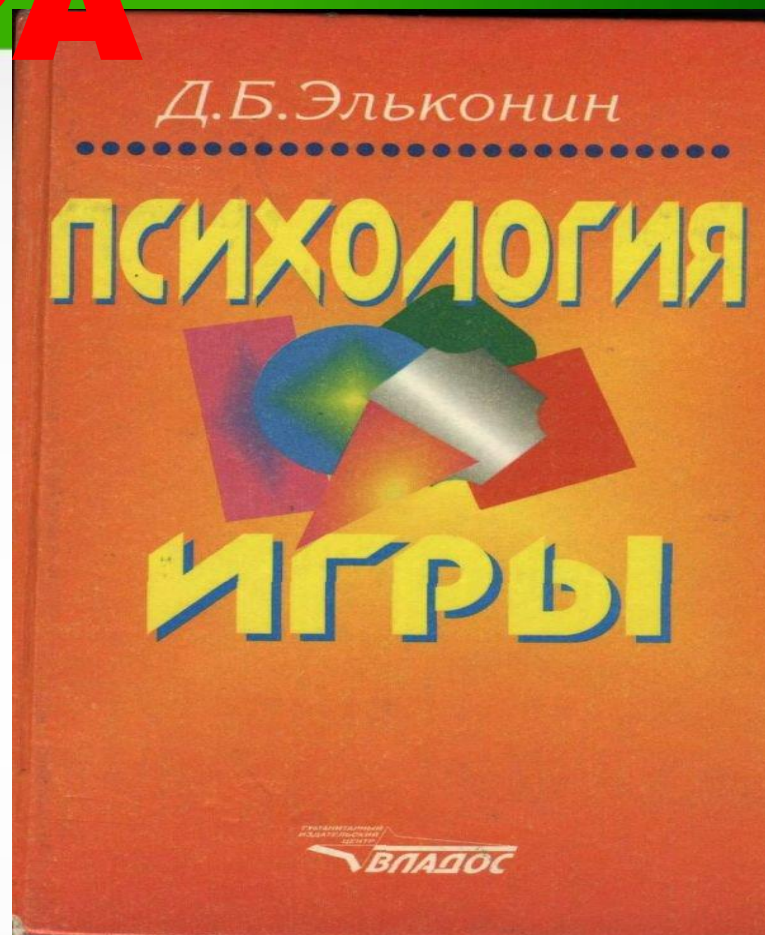
ИГРА

Эльконин Д.Б. в своей книге «Психология игры» дает следующее определение игры:

«**Игра** - объективно-первичная стихийная школа, кажущийся хаос, предоставляющий ребенку возможность ознакомиться с традициями поведения окружающих его людей»

Определение игры-1

- Один из видов деятельности, значимость которой заключается не в результатах, а в самом процессе. Способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Игра служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей
- **Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров**
Педагогический словарь. Академия. 2001



ФУНКЦИИ ИГРЫ

1

• **Обучающая функция** - развитие обще учебных умений и навыков, таких, как память, внимание, восприятие и др.

2

• **Развлекательная функция** - создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение урока, других форм общения взрослого с ребенком из скучного мероприятия в увлекательное приключение

3

• **Коммуникативная функция** - объединение детей и взрослых, установление эмоциональных контактов, формирование навыков общения

4

• **Релаксационная функция** - снятие эмоционального (физического) напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему ребенка при интенсивном учении, труде

5

• **Психотехническая функция** - формирование навыков подготовки своего психофизического состояния для более эффективной деятельности, перестройка психики для интенсивного усвоения

6

• **Функция самовыражения** - стремление ребенка реализовать в игре творческие способности, полнее раскрыть свой потенциал

7

• **Компенсаторная функция** - создание условий для удовлетворения личностных устремлений, которые невыполнимы (трудно выполнимы) в реальной жизни

ИГРЫ делятся на виды

Под психотехническими играми в образовательном процессе

понимаются игры, направленные на повышение эффективности учебно-познавательной деятельности учеников, на усвоение получаемых знаний, на повышение интереса к изучаемому предмету при помощи воздействия на психику человека, производимого во время проведения игры.



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Имитационные – имитируется деятельность, события, обстановка, условия и т.д.

Операционные - моделируется рабочий процесс (ведение агитации)

Исполнение ролей – отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей какого-либо лица

«Деловой театр» - инсценировка реальной ситуации

Психодрама и социодрама – инсценировка социально-психологических ситуаций

MyShared

«Игра как средство развития познавательных интересов младших школьников»



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

Интеллектуальные игры в начальной школе

Интеллектуальные игры для старшекласников

Конкурсы для школьников



ТЕСТ «Оцените, свои

умственные способности»

Вопрос 1

Как поместить носорога в холодильник?

Вопрос 2

Как поместить мамонта в холодильник?

Вопрос 3

Царь зверей созвал всех животных на собрание, на которое пришли все, кроме одного. Кто не явился на собрание?

Вопрос 4

Вам необходимо переплыть через реку, в которой обитает несметное количество крокодилов. Как вы пересечете реку?



ОТВЕТЫ

Ответ на 1-й вопрос

Открыть холодильник, поместить в него носорога, закрыть холодильник.

Ответ на 2-й вопрос

Неправильный ответ: открыть холодильник, поместить в него мамонта, закрыть холодильник.

Правильный ответ: открыть холодильник, достать из него носорога, поместить в него мамонта, закрыть холодильник.

Ответ на 3-й вопрос

Это мамонт, так как он в это время находился в холодильнике.

Ответ на 4-й вопрос

Конечно, вплавь, ведь все крокодилы на собрании у царя зверей.



Тест «Куда определить сотрудника?»

- 1. Разберу стол на детали.**
- 2. Буду считать окурки, оставленные в пепельнице.**
- 3. Начну что-то напевать и при этом сильно жестикулировать.**
- 4. Буду разговаривать с мебелью.**
- 5. Не буду терять время даром и немного вздремну.**
- 6. Напишу письмо, в котором выскажу все, что я думаю по поводу сложившейся ситуации.**
- 7. Буду сохранять полное спокойствие и даже не обернусь, чтобы взглянуть на того, кто войдет в комнату.**
- 8. Буду нервничать, но попытаюсь убедить себя, что все не так уж и плохо.**
- 9. Попытаюсь играть со своими очками.**
- 10. Займусь изучением дефектов мебели.**
- 11. Попытаюсь отремонтировать сломанный стул.**



Результаты

Если тестируемый выбрал **первый вариант**, ему самое место в отделе исследований и информации.

Если тестируемый выбрал **второй вариант**, лучше всего он проявит себя в отделе финансов.

Если тестируемый выбрал **третий вариант**, отправьте его в справочный отдел.

Если тестируемый выбрал **четвертый вариант**, наиболее подходящее для него место – отдел кадров.

Если тестируемый выбрал **пятый вариант**, он прирожденный менеджер.

Если тестируемый выбрал **шестой вариант**, устройте его работать в отдел технической документации.

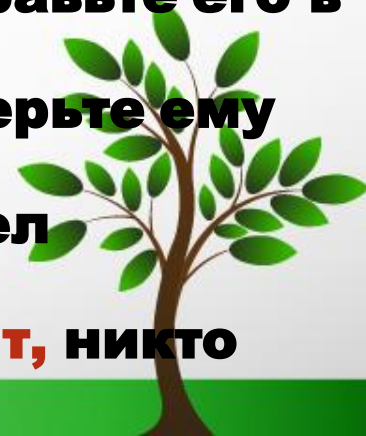
Если тестируемый выбрал **седьмой вариант**, фирма только выиграет, если он будет трудиться в службе безопасности.

Если тестируемый выбрал **восьмой вариант**, отправьте его в отдел маркетинга.

Если тестируемый выбрал **девятый вариант**, доверьте ему программное обеспечение.

Если тестируемый выбрал **десятый вариант**, отдел снабжения для него – родная стихия.

Если тестируемый выбрал **одиннадцатый вариант**, никто лучше его не справится с вопросами сбыта.



Тест «Склонности к профессиям»

Сколько будет 2×2 ?

Выберите варианты ответов

- 1. 4.**
- 2. Ответ зависит от единиц измерения.**
- 3. 99 (70 – нам; 25 – вам; 4 – в кассу).**
- 4. А сколько нужно?**
- 5. Групповой секс не предлагать.**
- 6. Как правило, 4.**
- 7. От 5 до 7.**
- 8. Не считаю нужным отвечать на глупые вопросы.**



Расшифровка ответов

- **1. Учитель**
- **2. Программист**
- **3. Финансовый директор**
- **4. Бухгалтер**
- **5. Секретарь-референт**
- **6. Экономист**
- **7. Юрист**
- **8. Менеджер**



Не так много в мире имеют такую хорошую работу как у тебя!!!

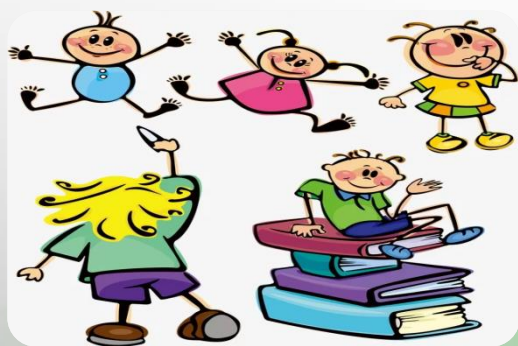
РАБОТАЙ!!!

АНЕКДОТ

— Я СЕЙЧАС ВЫПИШУ ВАМ ТАБЛЕТКИ, БУДЕТЕ ПРИНИМАТЬ ИХ ПЯТЬ РАЗ В ДЕНЬ ПОСЛЕ ЕДЫ...

— ДОКТОР, ГДЕ Я ВОЗЬМУ СТОЛЬКО ЕДЫ???

ЖУРНАЛ
"НАША ПСИХОЛОГИЯ"



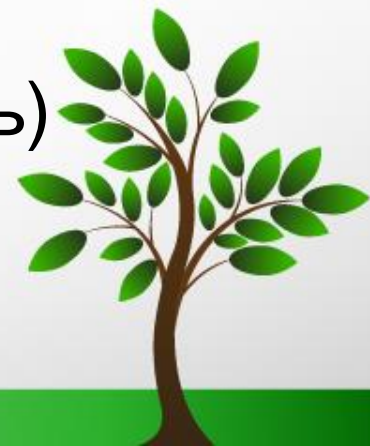
Рекомендуемые источники

Теория и практика психотехнических игр.
Автор: Диана Гасанова. «Теория и практика психотехнических игр» iknigi.net/avtor-dzhafar...teoriya-i-praktika...igr...

Игра в психологии | Определение 1
spravochnick.ru/psihologiya/igra_v_psihologii/

Гроос Карл – Психологический словарь
dic.academic.ru/dic.nsf/psihologic/469

www.libma.ru Тесты (практическая часть)



**Благодарю за
внимание!!!**

