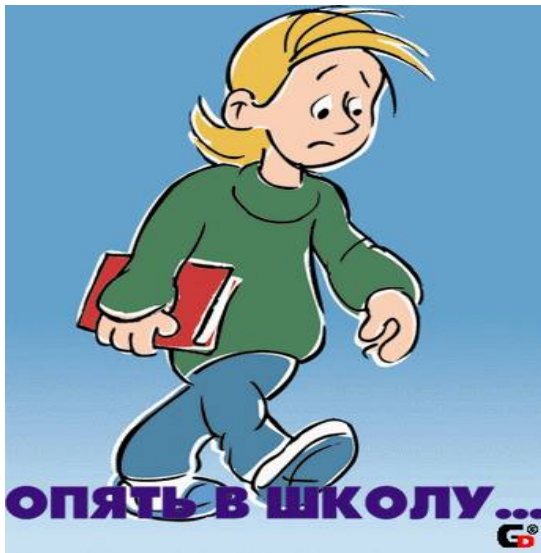


Муниципальное автономное
учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30
города Тамбова



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

**Психологическое
занятие для
родителей младших
классов**

МАОУ СОШ №30 г.Тамбов,
ул.Астраханская д.159, тел.47-84-51

**Подготовила
педагог-психолог:**

Бирюкова Е.В.

ЦЕЛЬ: Познакомить родителей путем вовлечения их в атмосферу игры и нацелить на сотрудничество с психологом и учителем.

ЗАДАЧИ:

- выяснение запросов и трудностей в воспитании детей:
 - информирование об особенностях возраста
 - создание клуба для родителей.
- МАТЕРИАЛЫ: мягкий мячик, кукла, бумага формата А-4, кубики,

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЭТАП. РАЗМИНКА.

I, Представление, Назвать Имя - по кругу.
Хлопки по кругу (с повторением назвать имя, любимое блюдо и любимое занятие с по кругу с повторением предыдущих)

II ЭТАП, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

2.

Стихотворение:

Дождик, дождик, кап да. кап. Ты не капал бы на пап.

Ты не капал бы на мам

Приходил бы лучше к нам,

Папам сыро, мамам грязно!

Нам свободно и прекрасно!

ВОПРОС: Почему дети любят дождь , а взрослые нет? Обсуждение.

3, Сравнение ответов родителей с предварительно проведенной диагностики

- Поднимите руки те, кто любит;

1) Знакомиться

2) Лук в супе

3) Мороженое

4) Кашу

5) Шоколад

6) Ходить в гости

7) Арбуз

8) Плакать

9) Пельмени

10) Подарки

11) Лягушек

12). Слушать своих детей

13) Смотреть телевизор (у детей слушать маму, папу)

ВОПРОС: нужно ли спорить о вкусах и ссориться, доказывая, что что-то лучше...
Анализ детских высказываний

4. ИГРА "АРХИТЕКТОР И СТРОИТЕЛЬ",

- Строитель с завязанными глазами под

руководством архитектора, которому запрещены какие-либо действия руками, должен расставить в определенном Порядке кубики (картинки) на большой карте.

ВОПРОС: Как часто мы указываем ребенку, что надо сделать, а он нас не понимает? Обсуждение, Как научить ребенка нас слушать и слышать? Разговор об особенностях возраста данных детей.

5. КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Каким я хочу видеть своего ребенка на выходе из школы?"

Из бумаги родители совместно с психологом делают из бумаги мальчика или девочку. отрывая бумагу руками. Затем называются качества детей и постепенно сворачивается Фигурка .Разворачивая "уже выпускника" получается помятая фигурка.

ВОПРОС: Таким ли мы хотели видеть своего ребенка От кого зависит , каким будет ребенок в будущем?

Беседа о сотрудничестве школы и семьи в воспитании детей.

Обсуждение по вопросу о необходимости психологических знаний.

Создание

клуба.

III ЭТАП. РЕЛАКСАЦИЯ