

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 30» Г.ТАМБОВ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

проекта

Информационно-библиотечного центра

## ВВЕДЕНИЕ

○ Наша Школа достаточно гибко адаптируется к современным тенденциям развития образовательного процесса, вовлекая в него всех участников и предъявляя к ним новые современные требования. Успешность системы школьного обучения и достижение результата зависит, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, в связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» не должна и не может оставаться в стороне от изменения и саморазвития.

Создание информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) в школе - это этап развития и интеграции школьной библиотеки в единое информационное пространство школы, обеспечивающее у учащихся достижение результатов, запланированных в образовательной программе, не отменяя традиционной роли обеспечения учебниками, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями.

○ **Профилем работы ИБЦ станет использование ресурса ИБЦ как основы формирования личной образовательной траектории школьника.**

На сегодняшний день школьная библиотека размещена в двух помещениях площадью 66,5 кв. м (хранилище учебной литературы, абонемент и читальный залом на 22 посадочных места). Ресурс библиотеки насчитывает более 44,0 тысяч экземпляров, из них 8,5 тыс. экземпляров - это фонд учебников, 35,5 тысяч – фонд художественной, методической, справочно - энциклопедической и иной литературы. Также в библиотеке представлено 5 наименований периодических изданий и документы на магнитных и электронных носителях: видеокассеты, мультимедийные образовательные диски. Библиотека располагает доступом к сети Интернет.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

○ В чем же состоит развитие и интеграция библиотеки в рамках преобразования и с учетом выбранного профиля ИБЦ? В первую очередь, это переход на более совершенный уровень читательской грамотности обслуживаемых: от привития навыков библиотечной - библиографической культуры чтения к формированию индивидуальных информационных и коммуникативных компетентностей и потребностей в библиотечных ресурсах.

Во-вторых, формирование информационных ресурсов библиотеки не только в соответствии с требованиями образовательного процесса, но и потребностями в расширении кругозора, самообразовании и повышении профессионального уровня учащихся и учителей, формировании индивидуального читательского и информационного запроса, в том числе с использованием электронных фондов иных библиотек и учреждений культуры и науки.

В третьих, возможность и желание школьника продемонстрировать полученные знания и умения создают условия (ресурс) для организации внеурочной занятости детей, привлечения его к творческой, познавательной, исследовательской и проектной деятельности на новом уровне и в новом формате, в том числе в рамках реализации личной образовательной траектории.





## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА, КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ, ФОРМИРУЮЩЕГО ЕДИНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ И СПОСОБСТВУЮЩИЙ ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНО ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЛИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ УЧЕНИКА

### Задачи ИБЦ:

- формирование книжного и учебного фондов, отвечающих запросам и интересам всех участников образовательного процесса школы, в том числе на электронных носителях;
- оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования, ориентированных как на развитие и совершенствование образовательного процесса, так и личной образовательной траектории ученика;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и компетентности, информационного мировоззрения и информационной культуры участников образовательного процесса как обязательного условия обучения.

### Направления деятельности ИБЦ:

- Оказание методической консультационной и организационной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из имеющихся ресурсов и привлеченных;
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможности просмотра и отбора средств обучения;
- Создание (на основе имеющихся в ИБЦ) методических описаний, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- Внедрение ИАС «Аверс.Библиотека», создание электронной базы фонда ИБЦ.

## ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО ШКОЛОЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИБЦ

- Во-первых, площади помещений для ИБЦ увеличены втрое и составляют 181,8 кв.м, из которых под зону абонементного открытого доступа отведено 49,5 кв.м, презентационную зону и зону коллективной работы, включающую информационно-просветительскую деятельность и медиатеку - 49,9 кв.м, рекреационную зону, представленную в том числе читательскими мастерскими – 65,2 кв.м.;
- во-вторых, осуществлен косметический ремонт в выделенных помещениях, усилено освещение;
- в-третьих, находится в стадии завершения работа по выстраиванию взаимодействия с библиотеками города и области, центрами развития и творчества детей, образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования, составлены планы совместной работы по использованию информационных ресурсов, коммуникативных технологий, обмену опытом;
- в-четвертых, определены концепция создания и развития ИБЦ, кадровое и материально-техническое обеспечение, а также дополнительные затраты, необходимые для эффективной деятельности ИБЦ;
- в-пятых, осуществлено знакомство с опытом работы и показателями эффективной деятельности ИБЦ, функционирующих как в области, так и других субъектах Российской Федерации;
- в-шестых, проведен мониторинг среди учителей, учащихся и их родителей о целесообразности и востребованности создания на базе школы ИБЦ, подтверждающий правильность принятого решения администрации школы в отношении ИБЦ.

## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

Для создания единого информационного обучающего поля с применением современных коммуникационных технологий особенно важно обеспечить принципы преемственности как в процессе обучения, так и в процессе культуры и воспитания детей. Поэтому в структуру ИБЦ предлагается включить:





# СХЕМА ЗОНАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИБЦ

## ○ Библиотечная зона

Абонемент,  
рабочее место  
библиотекаря,  
Система  
компьютерного учета  
фондов и читателей.  
Книгохранилище

## Рекреационная зона

Информационно-просветительский зал,  
Читательские мастерские

## Зона абонемента открытого доступа

Абонемент,  
партнеры ИБЦ,  
Медиатека,  
Компьютерный класс,  
интернет ресурс

## Презентационная зона

Информационно-просветительский зал

## Зона коллективной работы

Информационно-просветительский зал,  
Читательские мастерские,  
Предметно-образовательные  
структуры школы,  
Медиатека,  
Читательский зал

## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

○ Библиотека, представленная абонементом, двумя читальными залами, составляет основу библиотечной информационной читательской зоны и зоны абонемента открытого доступа, обеспечивающих консультационную и организационную деятельность по формированию культуры чтения, поисковых навыков работы с каталогом и картотеками, укреплению у учащихся и учителей мотивации и потребности в активном чтении, расширении читательского кругозора, внедрение «АБИС. Библиотека».

Для более эффективной работы требуется приобретение информационного стенда и двух открытых выставочных стеллажей.





## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

- Также в зоне абонемента открытого доступа предполагается оборудовать место для детей младшего школьного возраста с учетом их интересов и возможностей «Читаем, учимся, играем». Для этого потребуется финансирование на приобретение стенки с игровым развивающим материалом и книжные стеллажи для размещения детской литературы, компьютерный стол, компьютер, мобильные столы и стулья, а также для места отдыха детей – пуфики, ковровое покрытие. Зона для детей данного возраста будет обслуживать до 20 детей и дополнительно выполнять функции зоны коллективной работы.

○



## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

Читательская мастерская «Читаем, развиваемся, творим» входит в состав **зоны коллективной работы** и ориентирована на практическое применение школьниками полученных знаний и умений. Мастерская занимает отдельное помещение 65,2 кв.м и создана для общения, реализации проектно-исследовательской деятельности, проведения творческих, культурно - досуговых и познавательных мероприятий, организованных в рамках учебно-предметной деятельности, а также дополнительного образования. Работа мастерских проводится совместно с учителями-предметниками, педагогом-организатором.

○ Для обустройства мастерской требуется оформление информационного стенда, приобретение передвижного и закрытого выставочных стеллажей





## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

○ Информационно-просветительский зал входит в презентационную зону и размещается рядом с библиотекой в отдельном помещении (рекреация) на площади 49,5 кв.м. Также может использоваться под рекреационную зону и зону коллективной работы. На сегодняшний день данное помещение подлежит оснащению информационными стендами, напольными информационными стойками и выставочными стеллажами, мультимедийным оборудованием и мебелью с целью создания экспозиционного и информационного пространства. Запланированы три активные информационные зоны: научная проектно-исследовательская деятельность школы; правовое просвещение и профориентация старшеклассников, медиатека.





## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

○ В Информационно -просветительском зале планируется размещение медиаэки, которую необходимо укомплектовать **мультимедийным оборудованием** для использования современных информационных и коммуникативных технологий. Это **приобретение мультимедийного автоматизированного рабочего места, которое представляет собой** кроме компьютера, мультимедиа проектор и проекционный экран, настольную документ-камеру, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровую видеокамеру, веб-камеру. Это достойное дополнение к осуществлению презентационной информационно - пропагандисткой деятельности ИБЦ. Кроме того, размещение информационных электронных носителей должно осуществляться на мобильном стеллаже, выполненном из металла.



## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

- Для пользования ресурсами медитеки потребуется оборудование 8 компьютерных мест школьника, 2-х стеллажей для хранения электронных ресурсов и зоны отдыха и обсуждения полученной информации (мягкий уголок).

Площади информационно - пропагандистского зала позволяют разместить данное оборудование, подчеркнув открытость, доступность к фондам медиатеки, с сохранением индивидуального подхода ученика.





## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА ИБЦ

- Предметно-образовательные структуры школы представляют собой деятельность кабинетов, имеющих предметно-образовательную направленность (географии, биологии, русского языка и литературы, математики и физики, иностранного языка, творческого развития детей, спортивно-оздоровительного развития детей, истории и обществознания, основ безопасности жизнедеятельности) и входят в зону коллективной работы. Особенность взаимодействия данной структуры с ИБЦ состоит в обеспечении единого подхода к использованию и внедрению в образовательном процессе информационных и коммуникативных технологий, организации обратной связи и мониторинга востребованности и актуальности предоставляемых ИБЦ услуг, проведении совместных проектно-исследовательских и познавательных мероприятий в читательской мастерской с учетом индивидуальной траектории образовательного маршрута школьника.





## ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРЫ ИБЦ

Библиотеки города и области, центры развития и творчества детей, образовательные организации начального среднего и высшего профессионального образования, иные учреждения культуры и науки – это партнеры ИБЦ в обеспечении Зоны абонементов открытого доступа, предоставляющие свои информационные электронные услуги и ресурсы школьникам и учителям для широкого и предметного ознакомления и изучения, с целью расширения кругозора и повышения познавательного и профессионального уровня и компетенции.



## ИТОГОВАЯ СМЕТА РАСХОДОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИБЦ

№	Наименование расходов	Стоимость	Кол-во	Сумма	Финанс.-е
1	Информационные стенды: «Информация»	13500,00	1	13500,00	Иное
	«Читательский дозор»	9200,00	1	9200,00	Иное
	«Читаем, развиваемся, творим»	7500,00	1	7500,00	Внебюджет
2	Комп-т модульных столов (6 шт.)	7750,00	2	15500,00	Иное
	Складные стулья	1200,00	12	14400,00	Иное
	Модульные столы	1700,00	8	13600,00	Иное
	Стул с мягким сиденьем	1450,00	16	23200,00	Иное
	Мягкое модульное оборудование	12300,00	2	24600,00	Иное
3	Напольная стойка	5900,00	1	5900,00	Внебюджет
4	Перфорированная напольная стойка	1500,00	2	3000,00	Внебюджет
5	Передвижной деревянный 2-х ярусный стеллаж	5800,00	1	5800,00	Внебюджет
6	Закрытый выставочный стеллаж	12500,00	1	12500,00	Иное
7	Открытый выставочный стеллаж	5600,00	4	22400,00	Иное
8	Стеллаж для хранения электронных ресурсов	12800,00	2	25600,00	Иное

## ИТОГОВАЯ СМЕТА РАСХОДОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИБЦ

№	Наименование расходов	стоимость	Кол-во	сумма	Финансиров-е
9.	Мультимедийное оборуд.-ние: мультимедиа проектор настольная Документ-камера Epson ELPDC21 (портативная)	25000,00	1	25000,00	Иное
	Веб-камера	1000,00	1	1000,00	Внебюджет
	Принтер	10000,00	1	10000,00	Внебюджет
	Сканер	5000,00	1	5000,00	Иное
	Экран	5000,00	1	5000,00	Иное
	Компьютер	30000,00	8	240000,00	Иное
	Колонки	3000,00	1	3000,00	Внебюджет
	Копир формата А3	20000,00	1	20000,00	Иное
10	ИБАС «Аверс.Библиотека»	25000,00	1	25000,00	Иное
11	Стенка для хранения игрового и развивающего материала	20000,00	1	20000,00	Иное
12	Мягкий уголок (в комплекте)	20000,00	1	20000,00	Иное
13	Устройство компьютерных школьных мест (3 места на 6 ч.)	14000,00	3	42000,00	Иное
	<b>ИТОГО:</b>			<b>662700,00</b> В т.ч. 36200,0 626500,0	Внебюджет Иное



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИБЦ

- Расширение и укрепление материально-технической базы школы средствами вычислительной, компьютерной и организационной техники, позволяющими внедрить современные информационные и коммуникативные электронные технологии.
- Увеличение количества активных читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
- Возможность совершенствования форм и методов работы при использовании ресурса ИБЦ при формировании личной образовательной траектории школьника.
- Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
- Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки. Возможность организации дистанционного обучения (повышения квалификации) учителей и учащихся.
- Привлечение в ИБЦ новых пользователей и партнеров.
- Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. Внедрение АБИС «Аверс.Библиотека»
- Повышение качества образовательных и информационных услуг.

◎Спасибо за внимание!