

ОТЧЕТ

о работе информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ № 30
за 2017-1018 учебный год

Целью деятельности Информационно-библиотечного центра школы в настоящем учебном году является обеспечение в образовательной организации современной информационной образовательной среды путем введения межведомственного взаимодействия в работе ИБЦ и расширения информационных электронных ресурсов и услуг ИБЦ для формирования личной образовательной траектории школьника.

Для достижения поставленной цели в ИБЦ определены следующие направления деятельности:

I. Создание единого информационного образовательного пространства – путем выстраивания средствами ИБЦ управления в образовательной организации всеми информационными потоками, направленными на образование и развитие школьников. Такое положение позволит центру занять свою нишу в современной информационной структуре как на внутришкольном уровне, так и уровне межведомственного взаимодействия.

Внедрение и использование в ИБЦ современных коммуникационных и цифровых технологий, укрепление материально-технической базы современным компьютерным оборудованием дает возможность ИБЦ стать не только востребованным у всех участников образовательного процесса, но и координировать работу по повышению информационной грамотности и культуры, непрерывному самообразованию, реализации школьниками образовательного маршрута, в том числе во внеурочное время.

Для реализации данного направления необходимо совершенствование работы по поддержанию в актуальном состоянии банка педагогических и методических инноваций.

II. Организация межведомственного и внутришкольного взаимодействия, которые позволят не только увеличить информационные ресурсы ИБЦ, но и оказать содействие в организации познавательного, социально-значимого и культурно-досугового пространства.

III. Развитие социальной направленности работы ИБЦ путем обеспечения доступности к ресурсам ИБЦ и участия в информационно – познавательных мероприятиях ИБЦ детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием современного оборудования, позволяющего компенсировать ограниченные возможности детей, выработать навыки самоуправления эмоциональным состоянием, значительно увеличив физиологические ресурсы детей данной категории в образовательном процессе, осуществить их психолого-педагогическое сопровождение и реализацию мероприятий ИПРА. Данное направление работы осуществляется во взаимодействии с психологической службой образовательной организации, педагогами-предметниками, классными руководителями.

Позиционирование ИБЦ как социально-ориентированной структуры осуществляется в рамках проведения акций по продвижению чтения, в том

числе семейного чтения, реализации просветительских программ, участия в муниципальных социальных программах и грантах.

IV. Возможности ИБЦ для формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников

Практически, реализация каждого направления программы направлена на создание школьникам условий и возможностей в использовании ресурсов и мероприятий ИБЦ в индивидуальных образовательных маршрутах. Участие в творческих мастерских, проектно-исследовательской деятельности, досуговых познавательных мероприятиях, а также приобщение школьников к использованию цифровых технологий ресурсов мобильной электронной школы, сетевой библиотеки и информации на электронных носителях расширяет возможности саморазвития и самопознания в интересующих образовательных областях. В реализации данного направления делается упор на формирование мотивации у школьников участия в предлагаемых мероприятиях. Это достигается путем размещения информации на сайте ИБЦ, информационных стендах, выставках, организации интересных встреч и социально-значимых акций, привлечением школьников к самостоятельному поиску художественной, справочной и предметно-отраслевой литературы, составлению для младших школьников рекомендательных списков литературы для домашнего чтения.

Следствием реализации данных направлений в ИБЦ определены функции ИБЦ:

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя, повышать информационную культуру читателя через введение в ИБЦ информационных и коммуникационных технологий.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

4. Воспитательная – создавать условия для формирования социально активной гражданской позиции и духовного развития школьников, приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, обеспечения работы творческих лабораторий, создания в ИБЦ общественно-значимого и культурно-досугового пространства.

5. Учебно-методическая - своевременное и полное комплектование ИБЦ учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС, электронными версиями учебников, создание и пополнение банка педагогических инноваций, передового опыта педагогической и методической работы.

Задачи ИБЦ:

1. Организация информационного межведомственного взаимодействия с образовательными организациями общего среднего образования, начального среднего специального и профессионального образования, с учреждениями культуры (библиотеками) с целью обеспечения доступа к дополнительным информационным ресурсам, в том числе специальным периодическим изданиям.

2. Предоставление качественных и современных информационных ресурсов и услуг ИБЦ путем использования ресурсов национальной электронной библиотеки, образовательной онлайн-системы «Мобильная электронная школа», сетевой библиотеки ЭОР интерактивного электронного контента «Дрофа», информационных ресурсов партнеров по сотрудничеству.

3. Повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса путем участия в обучающих мероприятиях.

4. Укрепление материально-технической базы ИБЦ для создания комфортных условий использования информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях.

5. Обеспечение доступности к информационным ресурсам ИБЦ всем участникам образовательного процесса, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с ФГОС.

6. Создание условий для проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Формирование навыков информационной и читательской культуры у школьников, в том числе у детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

8. Расширение условий и возможностей для формирования личной образовательной траектории школьника

Формы работы ИБЦ:

1. Работа с учащимися

- библиотечные уроки;
- информационно-познавательные экскурсии в ИБЦ;
- информационные и библиографические обзоры литературы;
- книжные выставки;
- игры, конкурсы, викторины, презентации, путешествия, информины;
- доклады о навыках работы с книгой;

2. Поддержка общешкольных мероприятий.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- выступление на родительских собраниях;
- участие в организации работы семейного психологического клуба «Синяя птица»;
- обзоры новинок учебной, художественной и научно-популярной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;

- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки;
- выполнение справочных и информационно-тематических заявок преподавателей.

4. Организация информационно-проектной деятельности учащихся.

Количественный состав читателей:

1-4 класс – 513 обучающихся или 83% от общей численности детей, обучающихся в начальной школе. По сравнению с первой четвертью т.г. численность детей, ставших читателями библиотеки к концу учебного года увеличилась на 215 человек;

5-9 класс – 585 обучающихся или 84% от общей численности детей указанного возрастного периода. По сравнению с первой четвертью т.г. численность детей, ставших читателями библиотеки к концу учебного года увеличилась на 175 человек;

10-11 класс – увеличилось число читателей на 12 человек и составило 85 учащихся, или 78% от общей численности обучающихся в 10-11 классах;

69 работников школы являются пользователями услуг ИБЦ;

всего на обслуживании в ИБЦ за отчетный период находилось 1152 человека, из них учащихся 1103 ребенка или 82% от общей численности детей, обучающихся в школе.

Образовательная функция школьной библиотеки проявляется в первую очередь через обеспечение образовательного процесса учебной литературой, соответствующей образовательному стандарту и федеральному перечню. Осуществляется данная работа во взаимодействии с администрацией учреждения и педагогами предметниками путем участия учреждения в оформлении заказов на учебную литературу, изучения новинок на рынке учебников, в том числе в электронной форме, участия в соответствующих совещаниях, обучающих вебинарах и семинарах. С целью повышения уровня обеспеченности учебными и методическими материалами обучающихся и учителей, ИБЦ в первом полугодии подключена к мобильной электронной школе, сетевой библиотеке контента Вантана – Граф, фондам национальной электронной библиотеки. Укреплена материальная база ИБЦ в виде 4-х планшетов, двух ноутбуков и компьютера, 5-ти информационно-выставочных стеллажей, 3-х информационных стендов.

В октябре т.г. педагоги школы приняли участие в опросе мнений пользователей МЭШ, в течение учебного года – в веб-семинарах по использованию МЭШ.

Информационная работа школьной библиотеки направлена на:
оказание помощи учебному процессу;
проведение открытых уроков;
подготовку к внеклассным и внешкольным мероприятиям, проектной деятельности.

Информационный материал о писателях и поэтах, к знаменательным и юбилейным датам, тематические книжные выставки размещены в рекреационно-презентационной зоне ИБЦ. На информационном стенде «Книжный город» за отчетный период были размещены рекомендательные списки для внеклассного чтения, материалы о книжках-юбилярах и авторах-юбилярах, подготовлены рекомендательные обзоры произведений авторов-юбиляров, оформлены выставки рисунков ребенка с ОВЗ ученика И.Колосова и творческих коллективных работ семей с детьми –инвалидами «Мамина сказка». Кроме того, были размещены творческие работы учащихся 2 классов «Честное волшебное слово» по произведениям Л.Пантелеева «Честное слово» и В.Осеевой «Волшебное слово», выставка рисунков учащихся 1-6 классов «По страницам любимых книг».

Оформлен информационный стеллаж «Прекрасное - рядом» с выставкой периодических изданий «Юнный натуралист», «Миша», «Мурзилка», «Свирель», «Левша», «Зарубежный роман», «Путеводная звезда» и «Школьная роман-газета», стеллаж «Твой выбор» для выпускников школы. Созданы уголок «Читаем, учимся, играем» и «Поэты и писатели Тамбовского края», «Правила дорожного движения», «За здоровый образ жизни», «Художественная галерея». В актуальном состоянии поддерживаются стенды «Советуем прочитать» и «Информационно-библиотечный центр».

Воспитательная функция. За отчетный период в информационно-познавательных экскурсиях по ИБЦ приняли участие учащиеся 1-7 классов в количестве 421 человек. Это способствовало не только популяризации работы ИБЦ, но и ознакомление учащихся с работой выделенных в ИБЦ информационно-познавательных зон, особенно зоны открытого доступа к фонду.

В зоне коллективной работы для учащихся 1 классов в рамках функционирования «Мастерской сказки» состоялись путешествия с презентациями «Рождение книги», «Структура книги», «Виды сказок», «Путешествие по сказкам», «Сказки К. Чуковского», «Глеб Успенский и его произведения», «Литературные викторины». С помощью ребят оформлены тематические выставки книг «Моя любимая сказка», «В Сказку вместе с мамой». Проведено 38 игр-путешествий с командами «Колобок», «Репка» и «Теремок», определены команды победителей, которые награждены грамотами. По результатам участия детей в работе мастерской у них сформированы информационно-поисковые навыки работы как с авторской сказкой, так и народной сказкой, со сказочными героями, а также пословицами и поговорками на данные темы, ребята приняли участие в конкурсах рисунков «Волшебные предметы», «Нарисуй сказку», «Нарисуй

загадку к сказке», что значительно повысило уровень читательской грамотности детей.

Учебно-методическая работа.

Для учителей оформлена выставка «В помощь учителю», для учащихся «За страницами учебников». Для ориентирования в фонде ИБЦ выделены тематические стеллажи и книжные полки «Памяти павших будем достойны», «Справочно-библиографическая литература», «Жизнь и творчество замечательных людей», «Родная Тамбовщина».

Эффективность использования ресурсов ИБЦ напрямую зависит от плодотворного взаимодействия с методическими объединениями и творческими группами учителей. Поэтому на базе ИБЦ совместно с методическими объединениями учителей-предметников организована работа:

творческих мастерских (лабораторий) (реализуется проект школьного уровня «Равные возможности», в который включились педагоги, работающие в классах интегрированного обучения) с использованием ресурсов сетевой библиотеки ЭОР;

семейного читательского клуба, в рамках которого действуют акции «Книга для мамы», «Читаем всей семьей», проведена предварительная работа по созданию стеллажа «буккроссинга»;

по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов по истории, биологии, литературе, формированию здорового образа жизни, источниковедению и библиотечно-библиографическим знаниям, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям с привлечением ресурсов сетевой библиотеки ЭОР, ресурсов национальной электронной библиотеки;

школы журналистов в поддержку социально-гуманитарного маршрута, литературного клуба «Лира»;

по реализации учащимися **индивидуального образовательного маршрута** с использованием информационных и электронных ресурсов ИБЦ в формате дисков «Образовательная коллекция», «Знания обо всем», «Репетитор», «Художественная энциклопедия», сетевой библиотеки ЭОР, ресурсов национальной электронной библиотеки.

С привлечением информационных ресурсов ИБЦ организуются **встречи** с интересными людьми, представителями совета территории микрорайона «Пехотка».

По итогам внутришкольного мониторинга в отчетном учебном году численность детей, ставших активными читателями и пользователями информационных ресурсов ИБЦ, возросла в 3 раза.

В рамках проведения международного Месячника школьных библиотек организованы акции: для 1-4 классов «Читаем вместе с мамой», для 5-7 классов «Книга для мамы». Подведены итоги и выданы сертификаты участникам акции.

Для родительских собраний «Безопасность детей в наших руках» (1-4 классы), «Защитим детей в сети интернет. Что могут взрослые?» (5-7 классы) и «Мудрость родительской любви» (8-11 классы) были

подготовлены презентации о традициях семейного чтения и обзор произведений, которые читают современные подростки, оформлены книжные выставки. Проведена экскурсия по ИБЦ родителей семейного психологического клуба «Синяя птица» с обзором литературы «Мудрость воспитания».

Подготовлено выступление на совещании классных руководителей с презентацией «ИБЦ как составляющая единого воспитательного пространства». Ежеквартально учителя и родители информируются об итогах посещаемости и читаемости учащихся.

В сентябре учащиеся 5 «Г», 6 «А» и 7 «Г» приняли участие в школьном туре всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» по направлению «Библиотека». Самое большое количество баллов заработал 6 класс «А», выполнив задания олимпиады на 62%, затем 7 класс «Г» - на 41% и 5 класс «Г» - на 25%. Результаты олимпиады подтолкнули ребят к более глубокому изучению литературы, истории, расширению собственного кругозора.

Работа по формированию культуры чтения, повышению мотивации к использованию библиотечных ресурсов организована как на коллективном уровне, так и индивидуально с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работы, библиотечных уроков. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы по прочитанным книгам и информационным материалам, в том числе организованные в стиле веб-квестов и образовательных виртуальных путешествий.

Как итог данной работы - участие в октябре т.г. в сетевом веб-квесте для школьных команд веб-рафтинг по вопросам безопасности интернета. Ученики 7-8-х классов в составе команды учреждения «Ошибка 404» достойно прошли три тура заданий, приняли участие в самооценке и оценке команд, участников веб-рафтинга, получили сертификаты участников, в марте учащиеся 8 классов «А» и «Г» приняли участие в межрегиональном образовательном путешествии по литературным местам Тамбовщины в составе команды «Юные читатели».

Одна из задач школьной библиотеки - это воспитание правильного умения выбрать книгу. Для начала необходимо познакомиться с книгой, ее составляющими элементами, типом и видом произведения, определить целевое направление содержания книги, понять, насколько она соответствует выполнению поставленной задачи.

5-е классы («Б», «Г», «А») и 6 класс «Д», стали участниками работы мастерской «Её величество-книга». Проведено по 5 занятий «Рождение книги», «Структура книги, жанры, направления информационного содержания», практические занятия-игры по привитию навыков самостоятельного поиска необходимой информации, составления списка произведений.

7 класс «Г» принял участие в межведомственном проекте «За здоровый образ жизни», осуществляемый совместно с общественной организацией «Развитие спорта» и фитнес-центром «Гринклуб». В первом полугодии т.г. в данном проекте осуществлены практические оздоровительные занятия на тренажерах с детьми 7 класса «Г», во втором полугодии - исследовательская работа по информационным источникам, освещающим вопросы «Здорового образа жизни».

9 класс «Г» (10 человек) в рамках проектно-исследовательской мастерской «Современный читатель» по направлению «Биология» - «Биосфера-глобальная экосистема», а 9 класс «Д» (8 человек) - по направлению «История» - «Экономические реформы Александра III» провели исследование в форме изучения информационных ресурсов Национальной электронной библиотеки, областной детской библиотеки и составления библиографического указателя по выбранным темам. Учащимися составлены тематические рекомендательные списки литературы.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В декабре 2017 г. в рамках Дня инвалида в рекреационной зоне ИБЦ была оформлена выставка рисунков ребенка – инвалида Колосова Игоря и выставка коллективных работ семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мамина сказка».

В течение учебного года ИБЦ выстраивал работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с использованием специализированного оборудования и методов информационно-развлекательной деятельности. Участниками данной работы стали Пищинская Диана (3 «В»), Золотов Максим (7 «В»), Колосов Игорь (5 «Г»), Токарев Александр (2 «Г»), Милосердова Полина (9 «Г»).

В феврале 6 человек детей с ОВЗ и детей-инвалидов стали участниками веб-квеста, посвященного Великой Отечественной войне, двое детей были удостоены сертификатов участников (Олейниченко М., Куксин Е. 5 «Д»).

На базе ИБЦ проведены встречи с родителями детей названной категории, где обсуждались мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей названной категории, изменения, внесенные в нормативные документы в отношении реализации ИПРА, условиях проведения ГИА и ЕГЭ, в том числе на дому, предоставлении услуг учреждениями социальной сферы, деятельности детского телефона доверия.

В апреле 2018 г. ИБЦ школы стал площадкой для областного семинара для учителей начальной школы по теме «Современные аспекты организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов». (25 учителей из школ области, представитель института повышения квалификации Е.Л. Чичканова).

Педагогом-библиотекарем ИБЦ совместно с педагогом-психологом Е.В. Бирюковой и социальным педагогом Н.В. Ларчевой подготовлены статьи в сборники работ, связанных с организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (3 статьи

для института повышения квалификации работников образования, ТГУ им. Г.Р. Державина, ПМПК).

Воспитательная работа

В ИБЦ постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, об организации поиска нужной информации в энциклопедиях, как работать с каталогом, справочными изданиями, особенно при подготовке учащимися сообщений и рефератов.

При возвращении книг в библиотеку обязательным элементом беседы библиотекаря является опрос ученика о прочитанном, и последующий совместный подбор понравившихся произведений.

Большая работа проводится по подбору книг в соответствии со списками литературы, рекомендованными для прочтения, как в течение учебного времени, так и каникулярный период, а также по тематическим запросам учителей начальных классов. В первом полугодии т.г. было осуществлено 23 тематические подборки, среди них «Авторские сказки», «Сказки народов России», «Веселое чтение», «Предания старины глубокой», «Ребята нашего двора» и другие. Подбор книг осуществляется совместно с читателем, а иногда и родителем, который рекомендует, какую книгу в первую очередь предложить ребенку, чтобы заинтересовать чтением.

Фонд школьной библиотеки на начало учебного года составляет 44,6 тысяч экземпляров, из которых – 12,9 тысяч экземпляров – это учебная литература, 31,6 тысяч экземпляров – художественная литература.

За последние годы новые поступления художественной, методической, учебной литературы были в основном за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке», отличились ученики 8 класса «А» Петрова Татьяна, 3 класса «В» Рахимова Сабина, 4 класса «Д» Мошняков Захар, 5 класса «В» Семенова Анастасия, 5 класса «Г» Колосов Игорь, Филиппова Алиса 4 класса «А», Назаров Александр 1 класс «Г». 26 декабря т.г. совместно с детской организацией «Максимум», педагогом-психологом на базе ИБЦ состоялось праздничное литературно-музыкальное путешествие- поздравление с Новым годом детей-инвалидов и их родителей (9 человек) с вручением подарков, приобретенных на благотворительные средства учащихся школы.

Кружок «Лира»

В рамках реализации функции по повышению культуры читателей организован литературно-поэтический кружок «Лира», дважды состоялись встречи с поэтессой и прозаиком М. Знобищевой, а также с писательницей Е.В. Владимировой. Во встрече приняли участие учащиеся 5-9 классов, родители детей-инвалидов (всего 81 человек).

В преддверии Дня защитника Отечества в информационно - библиотечном центре школы состоялось заседание литературного клуба «Лира». На заседание были приглашены поэт-песенник Ф.К. Белоцкий и поэтесса, прозаик Г.А. Каменская, которые рассказали о своем военном детстве, о трудностях, голоде и потерях, выпавших на их детскую долю. Прозвучали стихи, посвященные первым дням войны, отдельным героическим событиям, о блокаде Ленинграда, победе. Впервые учащиеся

7-8 классов слышали детские воспоминания детей войны, вместе с рассказчиками переживали те страшные события и потери близких, а стихотворения, написанные Ф.К. Белоцким и поэтессой Г.А. Каменской, глубоко запали в души ребят. На память о встрече Ф.К. Белоцкий подарил школьной библиотеке свою книгу.

Также в рамках работы кружка «Ли́ра» ученики 7 класса «Г» посетили старейшего подводника России, капитана II ранга Юлия Порфирьевича Ксюнина, которому в феврале т.г. исполнилось 104 года. Ребята увидели макет подводной лодки, услышали об интересных военных событиях из жизни Юлия Порфирьевича, узнали много нового из истории кораблестроения, которое, в свое время, Ю. Ксюнин инспектировал и принимал участие в приемке подводных лодок.

Порадовал ребят подарок от капитана - книга «Записки подводника», переданная в дар школьной библиотеке.

Как итог работы кружка в апреле 2018 г. состоялся литературный поединок «Легко ли быть молодым?» между учащимися 8 класса «А» и 8 класса «Б» по произведениям Е.Владимировой «Полоса препятствий» и «Младший Экзюпери».

Информационно-библиотечный центр школы стал площадкой для поединка школьников со знатоками, в роли которых выступили учащиеся подготовительного класса ТГУ им. Г.Р. Державина, заведующая ЦДБ им. С.Я. Маршака Л.А. Балабанова и писательница Е.В. Владимирова.

Участники поединка достойно отгадали образы литературных героев названных произведений, смогли не только понять суть цитат и высказываний известных людей, но и распределить их в таблице, учитывая содержание, наиболее подходящие к произведениям Елены Владимировой, а также приняли участие в импровизированной пресс-конференции.

Знатоки библиотеки имени С.Я. Маршака подготовили буктрейлеры на произведения Е. Владимировой «Младшие Экзюпери» и «Полоса препятствий» и предложили командам просмотреть их и поделиться своим мнением, пожеланиями. Данное задание оказалось непростым, увлекательным, но вполне выполнимым для наших участников литературного поединка.

Итогом мероприятия стало понимание школьниками ответов на вопросы: почему подростки, не похожие на других, часто становятся объектами травли со стороны одноклассников и осуждения со стороны учителей? И стоит ли юному человеку мириться или бороться с этим? А также, почему мечтать не просто хорошо, а очень нужно даже взрослым и серьёзным людям.

В апреле 2018 года членами кружка «Ли́ра» А.Лавреньева (6 «Д»), О.Колесов (9 «Д»), Я. Яичникова и М. Бартновская (8 «А») были направлены свои творческие работы на Всероссийский литературный конкурс «Признание», где работы М. Бартновской заняли призовое место, а Я. Яичникова получила сертификат участника.

Эффективность работы ИБЦ во многом зависит от качественной **организации межведомственного взаимодействия**. Реализация данного

направления осуществляется за счет заключения договоров, соглашений, совместных планов мероприятий, а также участия в совместных проектах, акциях, программах и грантах.

Корпоративное сотрудничество позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы ИБЦ и дополнительно привлечь информационные ресурсы своих партнеров, что значительно расширит круг профессиональных связей и технологических возможностей для всех участников образовательного процесса.

Заключены договоры с учреждением социального обслуживания населения «Забота», Обществом с ограниченной ответственностью «ГРИН КЛУБ», Автономной некоммерческой организацией «Развитие спорта», находятся в стадии заключения договоры с областной научной библиотекой им. А.С. Пушкина, городской центральной библиотеки им. С.Я. Маршака, областной детской библиотекой, организовано взаимодействие с университетскими профильными классами ТГУ им. Г.Р. Державина.

На сегодняшний день ученики, которые по уважительным причинам пропустили учебные занятия, часто болеющие дети, а также учащиеся, требующие более длительного периода освоения предмета и нуждающиеся в повторном прохождении изученного материала, используют **ресурсы мобильной электронной школы**. Имея конкретное задание от учителя, названные категории детей с большим желанием занимаются на планшетах и ноутбуках ИБЦ. Положительным элементом данной работы является возможность получения своевременных помощи и рекомендаций учителя либо в сторону усложнения задания, либо, наоборот, снижения нагрузки и повторного прохождения тренажера (задания). Информационные ресурсы МЭШ широко используются учителями истории и обществознания. Учителя математики, географии, физики, литературы и английского языка применяют на уроках материалы МЭШ в качестве дополнительной справочно-познавательной информации.

Информационные ресурсы МЭШ – это большое информационно-методическое и обучающее подспорье для учащихся третьего уровня при реализации индивидуального образовательного маршрута.

По итогам этой работы на августовском педагогическом совете коллективом школы было принято решение о переходе на организацию индивидуальных образовательных траекторий. Основным структурным звеном перехода стал информационно-библиотечный центр.

Кроме обеспечения информационными ресурсами основного образовательного процесса ИБЦ участвует в информационном **сопровождении проектно-исследовательской деятельности** учащихся по истории, биологии, литературе, формированию здорового образа жизни, источниковедению и библиотечно-библиографическим знаниям, гражданско-патриотическому направлению. Оказание помощи в деятельности учащихся, учителей, руководителей студий и кружков осуществляется в рамках выявления потребности в информационных ресурсах и участия в телекоммуникационных и видеопроектах, в творческом создании газет, журналов, видеоматериалов, веб-страниц. Совместная работа учеников и

преподавателей позволила изучить и применить такие мультимедийные технологии, как: сервисы создания лент времени Timetost.com, TimeRime.com, Dипity.com., которые позволяют представить событие или научное открытие в виде временной шкалы, прикрепить изображения, фрагмент обучающего видео-фильма, дать ссылку на Интернет-ресурс. С помощью программы Windows Movie Maker учащиеся создают, монтируют и демонстрируют свои проекты.

На базе ИБЦ образовательной организации обеспечена возможность работы школы журналистов в поддержку социально-гуманитарного маршрута, в том числе с использованием современных мультимедийных технологий. Так, учащимися 7 «В» класса в рамках пропаганды сказочных произведений был разработан и снят видеоролик по сказке В. Гауфа «Карлик нос», используя приемы видеомонтажа Sony Vegas 12.0, ИБЦ стал информационной площадкой для ведения учащимися блога о событиях из школьной жизни.

Кроме того, с целью увеличения информационных методических ресурсов для учителей, образовательная организация обеспечила подключение 34-х единиц компьютерной техники к Сетевой библиотеке ЭОР интерактивного электронного контента «Дрофа». Это дало возможность учителям при планировании урока использовать современные информационные и обучающие материалы, не тратя время на их поиски в сети Интернет. Использование материалов приложения сетевой библиотеки, по мнению учителей, не только сэкономило для них время, но и значительно повысило качество обучающего материала, его разнообразие и доступность, дало возможность проведения мониторинга и оценивания освоения изученного материала, варьировать обучающей нагрузкой с учетом психофизиологических возможностей каждого ученика.

Активными пользователями Сетевой библиотеки ЭОР интерактивного электронного контента «Дрофа» стали учащиеся 1-4 классов (27 человек).

В рамках библиотечных уроков учащиеся 8-9 классов познакомились с порядком регистрации и использования информационных ресурсов НЭБ, необходимых для проведения информационно-проектной деятельности, учащиеся получили пароли и коды доступа, а также возможность самостоятельного использования ресурсов НЭБ.

Показатели обслуживания

Процент охвата библиотечным обслуживанием составляет 82% от общей численности обучающихся детей в школе и педагогов, что на 18% выше уровня итога 2016-2017 учебного года (64 %);

Общее количество посещений в отчетном учебном году – 12038, посещаемость школьниками ИБЦ соответствует показателю 10,8 (в среднем ежедневное посещение детьми ИБЦ составило 80 посещений); выдано 16906 экземпляров учебной и художественной литературы, 100 экземпляров периодических изданий, книговыдача составила в среднем 93 издания в день, 1890 экземпляров в месяц.

Библиотечно-информационная работа

Библиотечные уроки для 1-х классов «Мастерская сказки» составили 48 занятий с детьми группы продленного дня, охват 100%;

Индивидуальные беседы (количество) – 1034;

Консультации (количество) – 97;

Массовая работа (количество, охват) - 11 /750

Сведения об учебниках:

поступление учебников в библиотеку за счёт других средств (спонсорские, дарственные) – нет;

Осуществлена подписка на 2017-2018 учебный год на периодические издания «Весник образования России», «Город на Цне», «Тамбовская жизнь» и «Наш город». Произведена подписка за счет родительских средств на газету «Ровесник» (25 экз.), газету «Наш город «Тамбов» (25 экз.), журналы «Непоседа» и «Юный натуралист». Проведена работа по подписке на 2018-2019 учебный год **на периодические издания** «Весник образования России», «Город на Цне», «Тамбовская жизнь» и «Наш город», за счет родительских средств на газету «Ровесник» (26 экз.)

Работа по организации деятельности ИБЦ, участия учреждения в конкурсных и грантовых мероприятиях по привлечению денежных средств для укрепления материальной базы учреждения и ИБЦ, повышению читательской и информационной культуры среди обучающихся, их родителей будет продолжена.

В рамках повышения квалификации педагогом-библиотекарем подготовлен статья «Цифровые технологии в ИБЦ», принято участие в конкурсе «Библиотека-2017», в котором ИБЦ школы присвоено 2 место.

Педагог-библиотекарь: Т.В. Ильина