

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>1. Название организации (с указанием организационно-правовой формы)</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее – Учреждение). Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалея г. Тамбова». Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p>
<p>2. Миссия, направления деятельности и основные результаты</p>	<p>Миссией Учреждения является создание условий для перехода на новое качество образования, обеспечивающее учебную успешность и позитивную социализацию каждого, определение перспективы развития школы в ситуации свободной конкуренции.</p> <p>Основные направления деятельности – осуществление образовательной деятельности на уровне начального, основного общего и среднего общего образования, развитие системы воспитания и дополнительного образования по формированию духовно-нравственной, социально успешной, физически здоровой и профессионально ориентированной личности, повышение эффективности управленческой структуры общеобразовательной организации, создание единой системы профессионального сопровождения педагогов, оптимизация открытой внешней системы оценки качества образования. Обеспечение информационной прозрачности образовательного пространства.</p> <p>Основные результаты: образовательная организация осуществляет обучение более 1400 учащихся, в школе работает более 100 педагогических сотрудников.</p> <p>Наша Тамбовская область является активным участником реализации пилотного проекта «Школьная медицина», основным направлением которого является привлечение работников медицины в школу.</p> <p>Мы же предлагаем, привлечь подростков к психологу в поликлинику, а так же дать возможность выбора: школа, поликлиника, центр – где, в каких условиях им комфортнее, благоприятнее раскрыть свой потенциал. Так как, именно эти условия полностью обеспечивают конфиденциальность и анонимность и позволят подростку быть таким, каким он хочет быть.</p>

<p>3. Руководитель организации (ФИО, должность, контактные данные)</p>	<p>Разуваева Инна Сергеевна – директор Учреждения. К.пед.н., победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», преподаватель права. В 2012 году МБОУ СОШ № 30 г. Тамбова стала победителем областного конкурса общеобразовательных учреждений «НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ - 2012» (авторы проекта: И.С. Разуваева и Г.А. Чупырь). Телефон: +7(4752) 47-84-51</p>
<p>4. Контактная информация организации и руководителя проекта (юридический/фактический адрес; телефон/факс; электронная почта; сайт, электронная почта и мобильный телефон руководителя проекта)</p>	<p>392005, г. Тамбов, ул. Астраханская, д. 159. Телефон: +7(4752) 47-84-51 E-mail: 30school234@mail.ru Сайт: http://school30.68edu.ru Руководитель проекта: Разуваева Инна Сергеевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Тамбова, кандидат педагогических наук. Педагогический стаж - 27 лет, стаж управленческой работы - 15 лет, учитель высшей категории, имеет два высших образования: педагогическое и юридическое. Инна Сергеевна является членом Всероссийского педагогического собрания, попечительского совета территории «Пехотка». В функционале педагога руководство пятью инновационными и экспериментальными направлениями всех уровней. Инна Сергеевна является аккредитованным экспертом направления «Федеральный контроль качества образования», экспертом конкурсного отбора на присуждение премии приоритетного национального проекта «Образование», экспертом Всероссийского издательского центра «Сентябрь», научно-методического журнала «Директор школы». Среди печатных работ Инны Сергеевны 1 монография, 1 учебное пособие, 25 статей. Проявляет высокую конкурсную активность: Всероссийский конкурс Национальной премии «Элита российского образования». Победитель в номинации «Лучший директор» - 2016, Всероссийский конкурс «Директор школы - 2014», победитель I этапа; Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании», победитель, 2014; Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2016» Лауреат. Имеет государственные награды.</p>

Банковские реквизиты организации

Разуваева Инна Сергеевна, директор, телефон +7(4752) 478451		
Юридический адрес: 392005 г.Тамбов, ул.Астраханская, 159		
Фактический адрес: 392005 г.Тамбов, ул.Астраханская, 159		
e-mail - 30school234@mail.ru		
Индивидуальный номер налогоплательщика	ИНН	6833006329
	КПП	682901001
Основной государственный регистрационный номер	ОГРН	1036894111473
Код административно-территориального деления	ОКАТО	68401373000
Код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций	ОКПО	27353614
Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований	ОКТМО	68701000001
Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления	ОКОГУ	4210007
Общероссийский классификатор формы собственности	ОКФС	14
Общероссийский классификатор организационно-правовых форм	ОКОПФ	20901

Р/СЧЕТ 40701810168501000092

БИК 046850001

л/с 30646Ц35140

Банк: Отделение Тамбов г.Тамбов

Директор МАОУ СОШ № 30

И.С. Разуваева

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ

Направление Конкурса	Профилактические программы, направленные на снижение рисков десоциализации, виктимности, явлений насилия, агрессии, включая проявления буллинга в образовательных организациях, противоправного поведения детей и подростков.
1. Название профилактической программы	«Как прекрасен этот мир, посмотри...»
2. Целевые группы, на которые направлена профилактическая программа	<p>Подростки 12-15 лет.</p> <p>Наличие количественных и качественных индикаторов по замеру результатов деятельности: методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд), исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений (вариант метода Сакса-Сиднея), тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк) Источник: Дмитриев М.Г. Практикум по психодиагностике девиантного поведения у трудных подростков. СПб.: ЗАО ПОНИ, 2008.</p>
3. Цели и задачи профилактической программы	<p>Цель программы – снижение рисков десоциализации, виктимности, явлений насилия, агрессии, включая проявления буллинга в образовательных организациях, противоправного поведения детей и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у подростков навыки общения друг с другом, умение жить в обществе; - повышать интерес подростков к получению психологических знаний; - создавать условия для развития устремлений; - развивать у подростков навыки саморегуляции, обучать их навыкам трансформации негативных переживаний в личностно развивающие; - развивать адекватную Я-концепцию.
4. Описание деятельности	<p>Занятия включают вводную, практическую и заключительную части.</p> <p>Занятия планируются 2 раза в месяц по 1 часу в течение 7 месяцев. Группы по 10-15 человек на базах школы, центра, поликлиники.</p> <p>В основе программы лежит принцип поэтапности развития группы и постепенности в понимании каждым участником проблемы десоциализации. Каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для следующей. В процессе работы развиваются техники самопознания и понимания проблемы: анализ, обратная связь, рефлексия.</p> <p>Проведение входной и итоговой диагностики.</p>

<p>5. Описание ожидаемых результатов (с указанием количественных и качественных индикаторов)</p>	<p><u>Количественные индикаторы:</u> увеличится процент подростков, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы; изменения в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики.</p> <p><u>Качественные индикаторы:</u> повышение самооценки, стрессоустойчивости, и как следствие, формирование здорового образа жизни, жизненных ресурсов, препятствующих десоциализации личности подростков.</p>
---	---

<p>6. Краткая аннотация проекта (не более пяти предложений)</p>	<p>Программа направлена на снижение рисков десоциализации, виктимности, явлений насилия, агрессии, включая проявления буллинга в образовательных организациях, противоправного поведения детей и подростков.</p> <p>Мы же предлагаем, привлечь подростков к психологу в поликлинику, а так же дать возможность выбора: школа, поликлиника, центр – где, в каких условиях им комфортнее, благоприятнее раскрыть свой потенциал. Так как, на наш взгляд, именно эти условия полностью обеспечивают конфиденциальность и анонимность и позволят подростку быть таким, каким он хочет быть.</p> <p>После апробации программы на уровне поликлиники, планируем познакомить с ней педагогов-психологов города Тамбова посредством методических объединений и сайта педагогического сообщества Тамбовщины.</p> <p>Экономическая эффективность: не требует больших материальных затрат.</p>
--	---

7. График проведения мероприятий			
№	Сроки (дд.мм.гг/)	Задача/Мероприятие	Результат
1.	Июнь	<p>Входная диагностика</p> <p>Занятие № 1 «Кто я? какой я?»</p> <p>Занятие № 2 «Я, ты, он, она ... вместе дружная семья в слове «мы» - сто тысяч «я» или что такое быть толерантным»</p>	<p>- установление контакта с участниками, создание доверительной атмосферы, достижение взаимопонимания в целях работы программы;</p> <p>- осознание себя как ценной и целостной личности, снижение рисков десоциализации.</p>
2.	Июль	<p>Занятие № 3 «Мой мир чувств и эмоций»</p> <p>Занятие № 4 «Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше»</p>	<p>- формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремистских тенденций в подростковой среде;</p> <p>- развитие умения идентифицировать собственные</p>

			эмоциональные состояния, управлять своими чувствами.
3.	Август	Занятие № 5 «Здравствуй, одиночество ... ты опять ко мне? или проблема одиночества среди подростков» Занятие № 6 «Эрзац. Образцы современности»	- профилактика развития отклоняющихся форм поведения, минимизация риска формирования аддиктивных расстройств; - формирование команды, сплоченного коллектива, исследование групповой динамики, развитие мышечной свободы и спонтанности.
4.	Сентябрь	Занятие № 7 «Раз, два, три, четыре, пять я иду тебя искать или поиграем в буллинг» Занятие № 8 «Лес стоит никому не нужен...холм стоит никому не нужен... я стою никому не нужен... что же делать?» стоять на своем! Или что значат личная ответственность, выбор, умение говорить «нет»»	- развитие асертивности поведения, выражение своих потребностей и отстаивание своих границ, основанное на позитивном и уважительном отношении к партнеру; - развитие социальной и личностной компетентности, выработка навыков самозащиты, предупреждение возникновения проблем.
5.	Октябрь	Занятие № 9 «Тайм-менеджмент – психология успеха или как стать успешным» Занятие № 10 «Саботаж или ловушки мышления»	- освоение компетенций, необходимых для управления личностными ресурсами, повышение личной эффективности; - нивелирование и трансформации негативных установок в личностно развивающие, формирование адекватной Я-концепции.
6.	Ноябрь	Занятие № 11 «Мир взрослых или как взрослым детям общаться со взрослыми родителями» Занятие № 12 «Личный дневник как путь к себе»	- осознание влияния семьи на становление собственной личности, своей роли в развитии взаимоотношений в семье; - повышение социальной активности, исследование своих внутренних переживаний.
7.	Декабрь	Занятие № 13 «Быть здоровым – модно»» Занятие № 14 «Я рисую белым мелом облака или ресурсные возможности творчества» Итоговая диагностика	- развитие креативности; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья, снижение зависимости от вредных привычек.

<p>8. Методические материалы, включая пособия, рекомендации, сборники творческих работ, другое</p>	<p>Диагностический инструментарий. Конспекты 14 занятий, приложения к ним.</p>
<p>9. Исполнители проекта (с указанием информации о квалификации и профессиональных достижениях)</p>	<p>Иванова Елена Сергеевна, психолог ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля г. Тамбова», окончила Тамбовский государственный университет им Г.Р. Державина (2000). Социальный педагог. Курсы профессиональной переподготовки в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», по программам «Практический психолог системы образования» (2007), «Олигофренопедагогика» (2017). Кандидат педагогических наук. Первая квалификационная категория. Общий стаж 14 лет.</p> <p>Можейко Анна Вячеславовна, заместитель директора, заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова, окончила Тамбовский государственный институт культуры (1996). Экономист-организатор социально-культурной сферы. Курсы профессиональной переподготовки в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», по программам «Практическая психология» (1995), «Олигофренопедагогика» (2017). Кандидат педагогических наук (2005). Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2008). Высшая категория по должности педагог-психолог. Общий стаж 28 лет. E-mail: avmozheyko@gmail.com Телефон: +7(953) 70-23-345</p> <p>Бирюкова Елена Валерьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 30</p>

Директор МАОУ СОШ № 30

И.С. Разуваева

Бюджет проекта

№	Наименование статьи	Количество единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость проекта	Со финансирование (если имеется)	Запрашиваемая сумма
п/п		(с указанием названия единицы - напр., чел., мес., шт. и т.п.)	(руб.)	(руб.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Изготовление буклета	50 шт.	10	500	-	1000
2	Проведение 16 занятий	3 чел.	66500	199500	-	199000
ИТОГО ПО ПРОЕКТУ				200 000		
				в т.ч. из привлечённых средств		
				в т.ч. из средств гранта		200 000

Директор МАОУ СОШ № 30
И.С. Разуваева

Подпись

Главный бухгалтер