

Директор МАОУ сош №30  
Разуваева И.С. \_\_\_\_\_

**Инновационные площадки, действующие в Тамбове  
в 2015 г.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	КОЛИЧЕСТВО ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ				
	федеральный	областной	муниципальный	школьный	всего
			4		
<b>ИТОГО:</b>		4			4

**Количество педагогов, участвующих в инновациях различного уровня  
в 2015 г.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ИННОВАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ				
	федеральный	областной	муниципальный	школьный	всего
			53		
<b>ИТОГО:</b>		53			53

### Распределение инновационных площадок по направлениям и статусу

№ п/п	Направление	Статус	Федеральный	Областной	Районный/ городской	Школьный	Всего
1.	Научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности.						
2.	Создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования.			1			
3.	Организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями.						
4.	Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе						
5.	Создание эффективной инфраструктуры информационного обеспечения образовательного процесса (ресурсные центры, дистанционное обучение).						
6.	Научно-методическое сопровождение системы мониторинга в образовании.						
7.	Организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения.						
8.	Совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования.						
9.	Моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС						
10.	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.						
11.	Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в в контексте требований ФГОС.						
12.	Научно-методическое обеспечение системы социально-психологической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.			2			
13.	Создание новых моделей повышения квалификации педагогических работников системы образования.			1			
14.	Механизмы развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий						
15.	Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.						
<b>Итого:</b>				<b>4</b>			

**Информация о результатах деятельности образовательных учреждений – инновационных площадок**

Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОУ (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОУ (указать каких именно)
<b>Инновационные площадки областного уровня</b>			
<p>Моделирование профессионально-развивающей среды в ОУ</p>	<p>В рамках эксперимента:</p> <p>1.1. Разработан диагностический инструментарий по определению профессиональных проблем педагогических работников;</p> <p>1.2. Создан и апробирован кластер корпоративного повышения компетентностного уровня педагогов.</p> <p>1.3. Созданы и работают структурные объединения педагогических работников /школа молодого педагога, школа наставничества, проблемные группы: педагогов-участников профессиональных конкурсов, творческая группа «Инициатива» /</p> <p>1.4. Тиражирована внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Последнее направление апробировано и работает в школе второй год.</p> <p>1.5. Построены модели:</p> <p>- диагностики готовности</p>	<p>Реализованы:</p> <p>- программа внутрикорпоративного обучения по организации тьюторского сопровождения обучающихся /36 час./, обучение прошли 47 педагогических сотрудников;</p> <p>- программа внутрикорпоративного обучения педагогов «Активные образовательные технологии как форма саморазвития учителя» /72 час./ + электронный пакет материалов мастер-классов, графики открытых уроков, материалы мониторинга эффективности повышения квалификации. Обучение по этому направлению прошли 27 педагогических сотрудников школы с получением сертификата о прохождении внутришкольного обучения.</p> <p>Среди локальных актов, сопровождающих эту работу:</p> <p>- положение об организации системы</p>	<p>Опыт работы в рамках площадки представлен:</p> <p>- Коллегии УОиН ТО «Профессиональный стандарт как основа оценки деятельности и профессионального развития работников образования».</p> <p>- На Всероссийском конкурсе "Качественное образование - будущее России" – 2014 Национальной премии «Элита российского образования». Призер 1 степени.</p> <p>- 23.07.2015 получен сертификат на педагогическую разработку «Финансовое управление: от рисков к возможностям».</p> <p>- 5 печатных работ всероссийского уровня, в т.ч. в рамках всероссийского фестиваля педагогического</p>

	<p>педагогических сотрудников к инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутришкольного повышения квалификации сотрудников;</li> <li>- профессионально-развивающей среды в ОУ /основная задача эксперимента/;</li> <li>- лично-профессионального развития педагога;</li> </ul> <p>разработаны критерии, показатели и методы оценивания личностно-профессионального развития педагогов.</p> <p>1.6. Представлены инструменты по каждой предложенной модели.</p>	<p>корпоративного обучения педагогических сотрудников в МБОУ СОШ № 30,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о системе проведения аттестационных процедур на подтверждение соответствия занимаемой должности,</li> <li>- приказы.</li> </ul>	<p>творчества 2014-2015 уч. года (сертификат), всероссийском издательстве «Эффектико-пресс».</p>
<p>Апробация профессионального стандарта педагога</p>	<p>Разработаны :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения о перечне и содержании нормативно-правовых документов, необходимых для использования профессионального стандарта;</li> <li>• примерные должностные инструкции учителя.</li> </ul>	<p>Проведены обсуждения профстандарта педагога в рамках работы творческих групп, на семинарах и педагогических советах ОУ</p>	<p>29.03.2015 опыт тиражирован в рамках международного форума «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования», г.Екатеринбург /очное участие, сертификат/</p>
<p>Региональная инновационная площадка по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области</p>	<p>ПроСВЕТИТЕЛЬСКИЙ проект «ЛУЧИК» /Лейтмотив Улучшения Чистоты и Качества/</p> <p>Основное направление работы: формирование культуры электропотребления за счет разработки и реализации концепции «умного освещения» пришкольной территории.</p>	<p>Разработана концепция «умного освещения».</p> <p>Освещена территория рядом со школой.</p> <p>В рамках Федеральной экспериментальной площадки Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» реализован проект «Апробация программ «Технология» в 5-9 классах по направлению «Умный дом».</p>	<p>Проект предложен к тиражированию в областных ОУ.</p> <p>Представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в мае 2015 года на проектировочном семинаре «Жилищное просвещение в современной России» фонда «Новая Евразия»;</li> <li>- городском конкурсе-акции «День предпринимателя в российской школе», номинация бизнес-проект 2 место.</li> </ul>

<p>Технология восстановительной медиации (школьная служба примирения)</p>	<p>В рамках Программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы» разработан внутришкольный план действий /дорожная карта/ по созданию условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижению количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.</p>	<p>За время работы площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлен порядок организации и проведения восстановительных программ.</li> <li>2. Проведен мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.</li> <li>3. Создано информационное поле о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.</li> </ol> <p>Разработано положение о школьной службе медиации (примирения).</p>	<p>Работа представлена на заседании ШУС в мае 2015 года</p>
---	---	---	---

**Наименование инновационных площадок, действующих на базе муниципальной образовательной организации**

1. Моделирование профессионально-развивающей среды в ОУ
2. Апробация профессионального стандарта педагога
3. Региональная инновационная площадка по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области
4. Региональная инновационная площадка «Технология восстановительной медиации (школьная служба примирения)».

**Общие сведения:**

1. Изменение профессиональной ментальности учителя со знаниевой парадигмы на деятельностьную.
2. Использование проекта профстандарта в качестве основы для работы по формированию ключевых компетенций педагогического персонала в соответствии с современными требованиями ФГОС.
3. Формирование культуры электропотребления за счет разработки и реализации концепции «умного освещения» пришкольной территории.
4. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия.

Фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей)

**Разуваева И.С., к.п.н., директор школы**

название образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»

адрес образовательной организации

392005, г. Тамбов, ул. Астраханская, 159

**1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:**

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса; управляющая система школы.

**2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):**

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

**3. Укажите:**

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование 1-11

б) количество классов 41

в) количество учащихся 1211

г) профиль классов - любой

**4. Что является основанием для проведения инновационной работы?**

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

**5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?**

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.