

**Примерный перечень направлений и краткое содержание тем/модулей/курсов
по формированию у обучающихся компетентности грамотного потребителя в рамках реализации направления «Жилищно-просветительское движение в системе непрерывного образования Тамбовской области»**

№ п/п	Вид образования	Направление	Курс, модуль, тема	Класс	Количество часов	Примечание/особенности содержания курса, модуля, темы	
1.	ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ	ОО «Технология»					
		<i>Индустриальные технологии</i>	Экспериментальная программа по технологии «Умный дом» ДЕ «Дом, в котором я живу» Тема представленных дидактических карт: « <i>Конструктивные элементы дома</i> »	6	17		
				8			
		<i>Технологии ведения дома</i>		5			
		<i>Специализированные проекты</i>		9			
		<i>Информационные технологии</i>		6			
		ОО «География»	ДЕ «Климатические пояса»	8	6		
		Английский язык	ДЕ «Земля- наш дом» Тема представленной дидактической карты: « <i>Мы в ответе за нашу планету</i> »	8	6		
		Математика	ДЕ «Реальная математика». Тема представленной технологической карты: « <i>ЖКХ в текстах ОГЭ</i> »	9	8		
		Обществознание	ДЕ «Семья» Тема представленной технологической карты: « <i>Семейное хозяйство</i> »	6	4		
		Начальные классы:					
		- математика	ДЕ «Дроби» Тема представленной дидактической карты: « <i>Дроби. Решение задач.</i> »	4	15		
		-окружающий мир	ДЕ «Живые участники круговорота	3	15		

			веществ». Тема представленной технологической карты: «Как нам жить в дружбе с природой»			
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<i>Эколого-биологическое</i>				
		<i>Научно-техническое</i>				
		<i>Научно-познавательное</i>	В рамках работы НОУ: ДЕ «Моделирование ученического проекта» /7-11 классы/. Тема представленной технологической карты: «ЖКХ: проблемы экономики».	7-11	12	
			Клуб пенсионеров «Компьютерный всеобуч» ДЕ «Серверы» Тема занятия «Оплата квитанций с использованием различных сайтов»	Жители микрорайона	4	
3.	ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	<i>Индустриально-технологический</i>				
		<i>строительство и архитектура</i>				
		<i>Физико-химический</i>				
		<i>Агротехнологический</i>				