

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

здоровья»

с ограниченными возможностями



Педагог-психолог

МБОУ СОШ №30 г.Тамбова

Е.В.Бирюкова

В России проживает 4,5% с ограниченными возможностями здоровья.




В сош №30 г.Тамбова 1180 учащихся, из них 19 человек – дети с ОВЗ, 5 человек обучается индивидуально на дому, 11 человек - в школе, для 3 человек организовано дистанционное обучение.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ осуществляет **команда специалистов:**

- педагог-психолог,
- классные руководители,
- учителя- предметники,
- социальные педагоги,
- педагоги дополнительного образования,
- медицинский работник





Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с различными организациями и структурами:

- бюро медико-социальной экспертизы,
- Федеральная стажировочная площадка на базе МБОУ СОШ № 5 имени Ю.А. Гагарина,
- ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»,
- ТОГО АУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».



Направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

- **Экспертное**
- **Диагностическое**
- **Коррекционно-развивающая работа**
- **Консультирование**
- **Просветительское**





Экспертиза уровня развития ребенка:

- систематизация сведений о виде, структуре и динамике отклоняющегося от нормального онтогенеза развития, включая прогноз развития;
- классификация специальных образовательных потребностей ребенка сопутствующей психолого-медико-педагогической помощи;
- диагностирование и рекомендации образовательной программы, необходимой конкретному ребенку;
- проектирование условий их обучения в нашей школе.

Диагностика ребенка.

№ п/п	Направления исследования	Механизмы диагностики
1.	Диагностика невербального интеллекта.	Выполнение заданий теста «Кубики Коса»
2.	Диагностика и коррекция нервно-психического состояния человека. Методика В.М.Элькина. «Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства»	1.Цветовой тест Люшера 2.Виртуальный выбор основных цветов 3.«Метод цифра» (оценка в 10-бальной шкале степени предпочтения цветов) 4.Метод «Маска» (выбор симпатичных и несимпатичных образов животных) 5.Метод «Зеркало» (ранжирование по степени приятности репродукций картин и животных) 6.Метод «Цветовых афоризмов»
3.	Диагностика свойства темперамента (ТАСТ) под редакцией В.В.Плотникова	В т.ч. опросники теста Айзенка



Коррекционно-развивающая программа «Помоги себе сам».

Цель: помочь каждому ребенку с ОВЗ сформировать компетенции, необходимые для успешного обучения; коммуникативные качества, адекватную самооценку, Я-концепцию, волевые качества, ответственность, способствовать развитию высших психических функций (внимание, восприятие, мышления, память), развить творческое мышление, креативность.



Психологический клуб для детей и родителей «Синяя птица».

Цель клуба: повышение культуры семейных отношений, пропаганда здорового образа жизни, создания благоприятных условий воспитания детей в семье.



Просветительское направление.

Задачи, решаемые в ходе занятия:
формирование способов самопознания, подходов к анализу учащимися мотивов своего и чужого поведения, развитие навыков саморегуляции, коммуникативных навыков школьников.



A stack of books with a white pen resting on top. The top book is yellow and has some handwritten text in French, including 'Lettres et Ca...' and 'Lettres'.

Проблемы, которые нет возможности решить только усилиями школы:

- в домах, в которых проживают дети с ОВЗ, часто нет лифта;
- неудобный путь движения к школе;
- нет специализированного транспорта;
- при неправильном пользовании сетью Интернет у детей есть риск формирования гемлинга (лудомании);
- игровая зависимость.





(c) distancionnoeobuchenie.com

В школе созданы все условия для обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями: материально-технические, кадровые, учебные. Коллектив делает все для роста эффективности психолого-педагогического сопровождения, в том числе вкладывает силы и личную заинтересованность в обучении и воспитании детей и их семей.

Спасибо за внимание!

