

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Принято на заседании
Управляющего совета школы
Протокол **№3 от 15.01.2019**
С учетом мнения Совета обучающихся
(протокол № 3 от 14.01.2019) и Совета
родителей(протокол №3 от 15.01.2019)

Утверждено приказом МАОУ СОШ № 30
от 16.01.2019 № 19-од

**Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации в МАОУ СОШ №30**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ №30» (далее - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее - ОУ), регулирующим содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 26.12.2012, нормативно-правовыми актами вышестоящих организаций, Уставом ОУ.

1.3. Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.5. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это проверка знаний, умений, навыков учащихся, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы,

тематического зачета, контрольной работы и других видов диагностических процедур. Руководители методических объединений, заместитель руководителя ОУ по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и первой четверти 2 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, кроме курсов, перечисленных п.3.9. и п.3.10.

2.5. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки в конце урока.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по балльной системе («5», «4», «3», «2»). За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного года. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

3.3. При проведении промежуточной аттестации во 2-х – 11-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.4. По полугодиям оцениваются предметы в 10-х, 11-х классах и во 2-9 классах с недельной нагрузкой 1 час.

3.5. По итогам четверти оцениваются предметы во 2-х -9-х классах с недельной нагрузкой более 1 часа.

3.6. Для учащихся классов, обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, по профильным дисциплинам на уровне среднего общего образования отметка за четверть, полугодие выставляется на основе среднего взвешенного балла.

3.7. Для учащихся классов, обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г., отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе среднего арифметического балла (с учетом оценивания профильных дисциплин согласно п. 3.8.).

3.8. Отметка за учебный год во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти или полугодия.

3.9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика,

рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.10. При изучении факультативных, элективных курсов и элективных предметов применяется безотметочная система обучения.

3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточному контролю по предметам, включенным в этот план.

3.12. С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, года во 2-х – 11-х классах проводится административный контроль.

3.13. Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения и система оценок административного контроля. Данное решение утверждается приказом руководителя ОУ и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.14. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

3.15. Материалы для проведения административного контроля готовятся членами администрации и руководителем методического объединения по предмету.

3.16. Содержание административных контрольных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного стандарта, учебной программе, годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.17. Письменные работы учащихся по результатам административного контроля хранятся в делах ОУ в течение следующего учебного года.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Учащиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Процедура ликвидации академической задолженности регулируется Положением о порядке ликвидации академической задолженности в МАОУ СОШ №30, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения.

5. Заключительные положения.

5.1. По итогам завершения каждого уровня образования проводится оценка знаний выпускников для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам на соответствующих ступенях образования.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

В итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

- Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.

- Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее, чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня и получении не менее 50 % от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении программы начального образования и переводе выпускника на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом Школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.3. Итоговая аттестация выпускников на ступенях основного общего, среднего общего образования проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

5.4. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.