

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №5 от 15.01.2019
С учетом мнения Совета обучающихся
(протокол № 3 от 14.01.2019) и Совета
родителей (протокол №3 от 15.01.2019)

Утверждено приказом МАОУ СОШ № 30 от
16.01.2019 № 19-од

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №30»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- одаренным детям;
- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- в 10,11-х классах при организации профильного обучения;
- учащимся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- при организации больных детей на дому;
- в связи с семейными обстоятельствами.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на срок обучения на ступени начального общего, основного общего или среднего общего образования, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока изучения образовательной программы соответствующей ступени обучения,

предусмотренного государственными образовательными стандартами за счет ускоренного обучения.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) ученика;

в 10-11 классах – по заявлению ученика.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.10. В заявлении должен быть указан срок, на который ученику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания ученика или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.13. Учащемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе. С учетом желания, способностей учащегося может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.4. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

3.6. Учреждение по согласованию с родителями учащихся может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Учебный год завершается промежуточной аттестацией – определением уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса за учебный год.

4.2. Сроки и формы текущей и промежуточной аттестации устанавливаются учебным учреждением по согласованию с учащимися, родителями, (законными представителями) и регламентируются локальными актами школы в зависимости от выбранной формы обучения: очной, очно -заочной, заочной.

4.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Освоение программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

4.6. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.7. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.