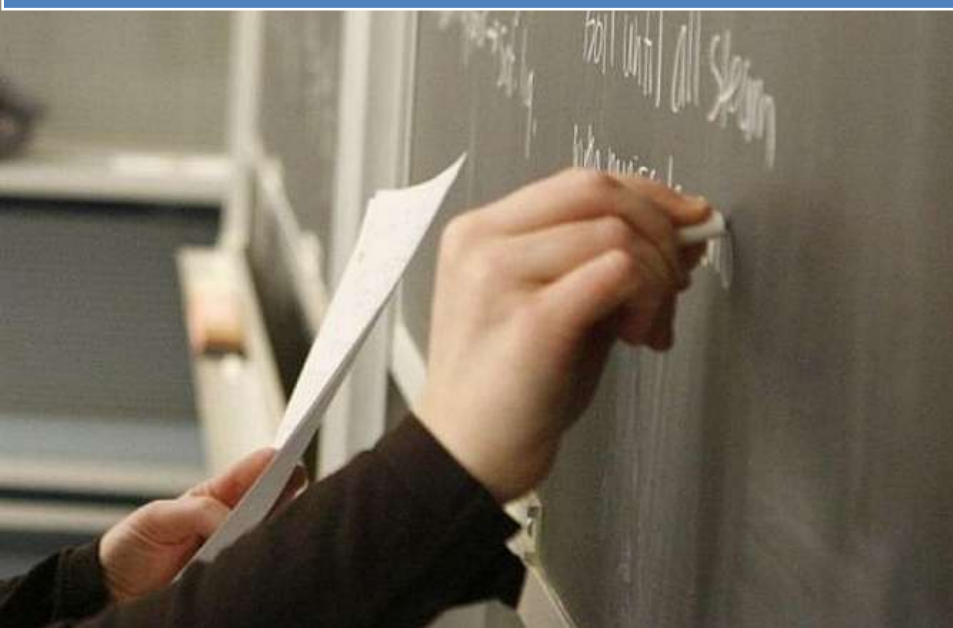




2013-2018

**Перспективные направления
реализации Программы развития
«Школа формирования успеха»**



**Проектная команда
МБОУ СОШ №30
2013-2018**

Проект «Информационно-образовательный центр».

Проблема: уровень технико-технологического компонента не позволяет решить задачи развития образовательного учреждения. АРМ ученика и учителя не обеспечивают перспективных образовательных задач, стоящих перед школой, технологические интересы учеников опережают уровень оснащения рабочих мест.

Цель. Перевод образовательной деятельности на использование **ресурса нового поколения.**

Задачи и основные мероприятия проекта.

- Оснащение методического кабинета оборудованием нового поколения (моноблоки, рабочее место учителя, короткофокусный проектор, доска последнего поколения, программное обеспечение);
- подготовка технических возможностей для использования ресурса электронных библиотек: скорость Интернет 5 мбт/сек., WI-FI, скайп, др.;
- обучение персонала;
- внесение в учебный план часов по организации исследовательской деятельности школьников и моделированию ученических проектов с использованием установленного ресурса;
- организация публичных, в т.ч. сетевых презентаций образовательных продуктов через вебинары, онлайн события, блоги и др.;
- предоставление услуг местному населению по использованию ресурса информационно-образовательного центра, привлечение дополнительных средств для развития школы.

Срок реализации активных этапов проекта. 2013-2016 г.г.

*С сентября 2014 года массовое **использование электронного каталога, ресурса ведущих электронных библиотек, сетевого общения через систему скайп**, с сентября 2016 года - выпуск печатной продукции.

Основные целевые группы:

- 1 группа – управленческая команда, ШУС.
- 2 группа - ученики, учителя, родители.
- 3 группа – внешние партнеры, местное сообщество.

Показатели оценки успешности проекта (ожидаемый результат).

- соответствие результатов проекта основным направлениям развития образовательной системы школы, требованиям стандарта нового поколения; оптимизация системы информационного сопровождения учебных процессов;
- согласованность проекта с социальным заказом родителей на предоставление и развитие образовательных услуг;
- развитие открытой коммуникации всех участников образовательного процесса, тиражирование и использование лучших инновационных практик;
- образовательный и экономический эффект от внедрения проекта;
- новизна результатов, число новых профессиональных партнеров.

Оценка рисков.

1. Снижение **показателей здоровья** школьников в связи с дополнительным временем, статично проведенным за ЦОРами.
2. **Увеличение напряженности труда** педагогического персонала, связанного с работой с информационным ресурсом.
3. **Сопrotивление** части персонала **изменениям**, консерватизм, неприятие новшеств.
4. **Организационные риски**, связанные с торгами и закупками оборудования, ремонтом помещения.

Дальнейшее развитие проекта.

Организация на базе информационно-образовательного центра городской **методической площадки**. Развитие деятельностных, виртуальных технологий общения через организацию ученических, учительских и управленческих блогов.

Бюджет проекта – 1,7 млн. руб.

№ п/п	Направление расходования	Направление деятельности	Необходимое оборудование	Порядок стоимости	Год
1.	Закупка оборудования	Оснащение читального зала	Документ-камера, 8 моноблоков, 1 АРМ учителя, пакет программного обеспечения, скайп-комплекты	<u>Всего:</u> <u>450 тыс. руб.</u>	2014
		Организация минитипографии	МФУ лазерное цветное XeroxA3 WorkCentre 7545CPS, МФУ монохромное XeroxA3, монтажный компьютер, 2 лазерных монохромных принтера, резак, брошюровщик, ламинатор Сетевое, программное обеспечение, расходные материалы	340 тыс. руб. 130 тыс. руб. 85 тыс. руб. 35 тыс. руб. 130 тыс.руб. 30 тыс. руб. <u>Всего:</u> <u>750 тыс. руб.</u>	2015
				Итого: 1,2 млн. руб.	
2.	Подготовка помещений для использования оборудования	Оборудование зала в соответствии с нормами СанПиНа	Установка светового оборудования, стендового дизайна, 6 стеклопакетов	Итого: 0,2 млн. руб.	2014
3.	Закупка мебели	Оборудование библиотечного зала мебелью	Комплект школьного оборудования на 20 рабочих мест, стеллажи для медиатеки, рабочая зона библиотекаря	134 тыс. руб. 66тыс. руб. Итого: 0,2 млн. руб.	2014
4.	Повышение квалификации педагогического персонала	Обучение активным технологиям сетевого взаимодействия	* Спецкурсы ТИПКРО и ТГТУ, участие в вебинарах, обучение на рабочем месте на базе ведущего ИОЦ России	Итого: 0,1 тыс. руб.	2013

Проект «Здоровье и безопасность».

Проблема. Увеличение учебных и физических нагрузок, общий рост экологических рисков, отсутствие культуры здорового образа жизни приводят к снижению показателей здоровья школьников.

Цель. Создание условий для развития **культуры здорового образа жизни и личной безопасности** всех участников образовательного процесса.

Задачи и основные мероприятия проекта.

- Обеспечить безопасную и **безбарьерную школьную среду**, способную удовлетворить социальный заказ родителей, в т.ч. на предоставление **инклюзивного образования**;
- создать условия для предоставления **дополнительных услуг** местному населению территории по развитию культуры здорового образа жизни, в т.ч. за счет использования открытых спортивных площадок;
- организовать школьное пространство **эстетики, здоровья и комфорта** с разработкой современного дизайна и предоставлением квалифицированной медицинской помощи.

Срок реализации активных этапов проекта. 2013-2015 г.г.

*С июня 2013 года – расширение **объема лицензионных мед. услуг** за счет открытия физиотерапевтического кабинета, с сентября 2014 г. – организация платных доп. услуг населению, **создание центра здоровьесбережения (мед. обслуживание, здоровое питание, др.)**, обеспечение **дополнительных средств безопасности школьников**, в т.ч. психологического комфорта и безопасности, в течение всего срока реализации проекта – позитивная динамика участия спортсменов в мероприятиях Всероссийского уровня.

Основные целевые группы:

- 1 группа - ученики, учителя, родители.
- 2 группа – местное население микрорайона Пехотка.
- 3 группа – обучающиеся близлежащих ОУ.

Показатели оценки успешности проекта (ожидаемый результат).

- Уровень состояния здоровья школьников по результатам мониторинга в динамике за 3 года;
- экономический эффект мероприятий проекта;
- обеспечение безопасности школьников, привлекательность имиджа образовательного учреждения со стороны социальных заказчиков.

Оценка рисков.

1. **Консервативное представление** участников образовательного процесса об основных функциях современного образовательного учреждения.
2. **Большой объем технических работ** по выполнению задач проекта. Риск срыва запланированных сроков реализации.
3. Необходимость привлечения высокопрофессиональных кадров, организация **межведомственного взаимодействия**, в т.ч. с управлением по физической культуре, спорту и туризму.

Бюджет проекта – 1,2 млн. руб.

№ п/п	Направление расходования	Направление деятельности	Необходимое оборудование	Порядок стоимости	Год				
1.	Закупка оборудования и мебели	I. Оснащение: 1. физиокабинета; 2. уличных спортплощадок; 3. рекреаций 2-3 этажей; 4. туристического клуба	1.1. Оборудование	50 тыс. руб.	2013 - 2014				
			2.1. 2 спортивно-уличных комплекса	80 тыс. руб.					
			3.1. 2 устройства для приготовления коктейля на базе кислородного концентрата 7f-5l	50 тыс. руб.					
			3.2. 2 питьевых фонтана с фильтрами, дизайн зала с установкой электронного монитора	40 тыс. руб.					
			3.3. Спортивный инвентарь, мебель	150 тыс. руб.					
			4.1. Туристическое оборудование. Установка 5 комплектов камер видеонаблюдения , осветительных уличных устройств, тревожной кнопки дверей	80 тыс. руб.					
			Информационные стенды и ЦОР по ОБЖ	30 тыс. руб.					
						Итого: 0,6 млн.руб.			
			2.	Подготовка помещений для использования нового оборудования		Подготовка спортивного зала для новых видов оздоровительной работы	Установка нового полового покрытия и светового оборудования в спортивный зал		2013
							Оборудование креплений под спортивный инвентарь		
		Подготовка помещения	Установка освещения в физиокабинет		2016				
			Оборудование рекреаций для использования инвалидами-колясочниками	Итого: 0,55млн. руб.					
3.	Повышение квалификации пед. персонала	Формирование профкомпетенций административных сотрудников	Хозрасчетные курсы охраны труда.		2013				
			Итого: 50 тыс. руб.						

Устойчивость проекта гарантирована высоким уровнем социальной востребованности услуг со стороны родителей и государственным заказом на технологии здоровьесбережения в т.ч. в формате ФГОС нового поколения.

Проект. «Равные возможности»

Цель. Создание условий для **выравнивания образовательных результатов обучающихся с низкими учебными возможностями.**

SWOT-анализ ситуации

Возможности /сильные стороны школы/

- Наличие лидеров высокопрофессиональных педагогов, способных стать инициаторами творческих групп и профессиональных сообществ.
- Опыт коррекционной работы: стабильные результаты при сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, практически полное отсутствие неудовлетворительных результатов.
- Инновационный потенциал («голод») учреждения. Ожидание изменений. Желание лидеров и профессиональных групп заниматься активной творческой работой.
- Кадровые возможности в управлении школой. Наличие управленческой команды, способной возглавить эксперимент и успешную реализацию проекта.

Благоприятные внешние возможности

- Возможности использовать сеть социального партнерства, опыт учреждений, имеющих позитивные результаты внедрения коррекционных программ.
- «Госзадание» ФГОС нового поколения на создание, внедрение в практику и развитие коррекционных программ.
- Наличие социального заказа со стороны родителей (ежегодное увеличение контингента «слабых» детей, требующих коррекционной помощи), государственных органов управления образованием (на обеспечение равных условий обучения и 100% возможности получения полного среднего образования), образовательных партнеров (системы НПО/СПО на подготовленных абитуриентов).

Риски /слабые стороны школы/

- Отсутствие опыта работы по созданию коррекционных программ, работе с УМК для детей с низкими учебными возможностями
- Разнородный по учебным возможностям состав классов
- Отсутствие опыта по организации практик межведомственного взаимодействия
- Нормативные ограничения по использованию коррекционных УМК и программ
- Конкурсная, экспериментальная пассивность, отсутствие устойчивых инновационных практик.

Внешние угрозы

- Неприятие социумом проблемы снижения учебных возможностей учеников: ухудшения здоровья, снижения устойчивости психики, синдрома ГАИДВ и т.д.
- Уменьшение внимания родителей к решению образовательных проблем детей, снижение участия родителей в жизни школы и активного с ней взаимодействия.
- Неготовность образовательной системы к открытому решению проблемы детей с низкими учебными возможностями.
(Если для одаренных детей есть многолетняя отработанная система поддержки: олимпиады, конкурсы, гранты, мероприятия всех уровней, то для «слабых» детей эта система даже не начала складываться)

Задачи и основные мероприятия проекта.

- Создание методических и технологических условий для решения поставленной образовательной цели: консервация и обобщение существующего опыта работы школы, создание программ по коррекционной подготовке детей, апробация технологий работы с детьми с низкими учебными возможностями, в т.ч. технологий работы в малой группе;
- Развитие материальной базы: оснащение классов специальной мебелью, предметами эстетического и психологического комфорта;

- внедрение нового поколения образовательных ресурсов, в т.ч. для мотивационной работы с учениками и родителями, обеспечения доступности обучения и открытого общения всех участников образовательного процесса;
- организация широкого публичного представления лучших школьных практик по работе с детьми с низкими учебными возможностями, открытие системы экспериментальной поддержки проекта: школьного, городского, областного уровней;
- формирование жизненно-востребованных умений, в т.ч. открытие практиконаправленных курсов по получению «навыков зарабатывания на хлеб». Организация межведомственного взаимодействия с различными структурами и работодателями.

Срок реализации активных этапов проекта. 2013-2018 г.г.

Основные целевые группы:

- 1 группа – учащиеся школы, учащиеся с аналогичными образовательными проблемами ОУ города/области;
- 2 группа – педагогический персонал школы и ОУ, имеющих коррекционные программы обучения и воспитания;
- 3 группа – социальные партнеры и родители.

Основным ожидаемым результатом мы считаем: 100% показатели успеваемости на ЕГЭ, отсутствие обучающихся, закончивших 11 класс и не получивших документа о полном среднем образовании; повышение качества знаний проектной группы обучающихся на 3-8%, увеличение кол-ва результативного участия в публичных мероприятиях и предметных конкурсах на 12-15%, формирование практических компетенций успешной личности, развитие партнерских отношений с социальными партнерами и ведомствами.

Бюджет проекта: 0,9 млн. руб.

№ п/п	Направление расходования	Направление деятельности	Необходимое оборудование	Порядок стоимости	Год
1.	Закупка оборудования <i>*разработана смета расходов по каждому направлению с указанием кол-ва, наименования и стоимости оборудования</i>	Обеспечение коррекционной образовательной программы	Закупка мебели и предметов интерьера для класса коррекционной работы и кабинета психологической разгрузки	0,3 млн. руб.	2014-2017
		Организация новых направлений деятельности	Закупка УМК для обеспечения программы	0,1 млн. руб.	
			Обеспечение обучения старшекласников на практиконаправленных курсах	01, млн. руб.	
				Итого: 0,5 млн. руб.	
2.	Повышение квалификации	Обучение технологиям	В дистанционном режиме	За счет 2013 обеспечения высокоскорост.	

педагогического сопровождения
персонала

режима Интернет.

В ОУ, имеющих стабильные
результаты по использованию
коррекционных программ

Итого: 2014-
0, 4 млн.руб. 2015

Устойчивость проекта. Реализация направлений проекта позволит обеспечить учебные задачи ФГОС нового поколения. Основными направлениями деятельности в постпроектном пространстве мы считаем расширение профессиональных контактов во всероссийском пространстве.

Проект «Поддержка инновационной мобильности педагога»

Проблема. Быстрый темп изменений в сфере образования, снижение престижа педагогической работы и статуса учителя не позволяет создать ситуацию успеха для педагога. Необходимо **изменение профессиональной ментальности учителя в школе.**

Цель. Обеспечение **ситуации успеха для педагога.** Создание возможностей для развития профессиональной инициативы, открытой коммуникации, активной позиции в условиях изменений.

Задача. Формирование у сотрудников **готовности к изменениям**, способности принять **дискомфорт как атрибут развития**, научить педагогический персонал правилам **конструктивной конфронтации**, выработать **стандарты взаимодействия.**

Основные механизмы реализации проекта.

- Оптимизация структуры фонда оплаты труда;
- подготовка педагогов к овладению технологиями, адекватными новым задачам;
- создание управленческой команды школы, способной к менеджерской деятельности, стратегическому планированию ситуации в учреждении, прогнозу и минимизации рисков развития;
- создание эффективной системы стимулирования и мотивации педагогических кадров к решению заявленных перспективных задач;
- оснащение рабочих мест учителя в соответствии с задачами проекта;
- создание условий для участия педагогических работников в образовательных событиях городского, областного и всероссийского уровней.

Первоочередные мероприятия:

- Учреждение ежегодных грантов «Прорыв года», «Надежда» по 3 тыс. руб. каждый.
- Участие в конкурсе «Лучший учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в системе дистанционных сетевых конкурсов.
- Открытие форума «Диалог об учителе» на сайте учреждения с размещением портфолио лучших учителей и открытого доступа мнений всех участников образовательного процесса.

- Создание профессионального сообщества педагогов-участников профессиональных конкурсов и сетевых сообществ. Продвижение через сетевые ресурсы продуктов инновационной деятельности педагогов.
- Развитие экспериментальной работы.

Срок реализации активных этапов проекта. 2013-2016 г.г.

Критерии и индикаторы успешности реализации проекта

Количественные показатели	Качественные показатели
Увеличение показателей социальной успешности педагога; рост з/п на 30%, увеличение числа молодых специалистов не менее, чем на 20%, участие более 35% педагогов в конкурсных мероприятиях всех уровней	Формирование нового типа отношений между участниками образовательного процесса, переход к принципам сотрудничества и взаимодействия
Позитивная динамика индекса качества знаний обучающихся на 3-5%.	Динамика успешно решенных педагогических проблем
Рост числа участников образовательного процесса, вовлеченных в инновационную деятельность, в т.ч. проектную, исследовательскую (ежегодно до 10%)	Общий рост личной и профессиональной компетентности педагогического персонала. Наличие и содержательность аналитического продукта проекта.
Число новых видов образовательных ресурсов, внедренных в практику, кол-во педагогов, прошедших обучение, получивших аттестационную категорию, число победителей профессиональных конкурсов.	Повышение рейтинга образовательных учреждений. Наличие общественного резонанса. Системность долгосрочных планов.

Бюджет проекта; 0,8 млн. руб.

№ п/п	Направление расходования	Направление деятельности	Необходимое оборудование	Порядок стоимости	Год
1.	Оборудование рабочего места учителя	Технические средства	АРМ учителя, интерактивные доски	0,8 млн. руб. и привлеченные средства	2013
2.	Повышение квалификации и обучение	Обучение персонала, в т.ч. административного (на рабочем месте, в ОУ-лидерах образовательных направлений, в АПКИППРО, на вебинарах, в онлайн режиме, дистантно).	Обеспечение технических условий коммуникации: скорость Интернет не менее 5 кбит/ч, скайп-установки, подключение канала для бесперебойной работы видеоконференцсвязи.	За счет привлеченных средств	2013-2017

Проект. «Новое качество дополнительного образования. Одаренные дети».

Цель. Создать активное поле для реализации права выбора каждым активной самостоятельной деятельности, обеспечить максимальные условия для проявления индивидуальных возможностей всех обучающихся, для выявления способностей и поддержки одаренности ребенка.

Задачи и основные мероприятия проекта.

- Создание нового структурного подразделения «Центр творчества и развития детей» (далее – Центр) с сетью кружковой работы творческой направленности и др. досуговой деятельностью для школьников и местного населения микрорайона Пехотка.
- Развитие традиционных отношений с партнерами учреждения: ДШИ№3 (ансамбль «Вдохновение»), спортивной и художественной школами.
- Оснащение на базе класса по изобразительному искусству кабинета художественного творчества с перспективным его использованием для оказания дополнительных платных услуг школьникам и местному населению;
- Развитие системы «продьюсирования» одаренных детей через систему участия в олимпиадах, конкурсах, открытых площадках творческой и спортивной направленности;
- развитие культуры массовых мероприятий.

Срок реализации активных этапов проекта. 2013-2015 г.г.

Основные целевые группы:

1 группа – ученики, учителя, родители.

2 группа – внешние партнеры, местное сообщество.

Показатели оценки успешности проекта (ожидаемый результат).

- Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта;
- оказание услуг местному населению, экономическая привлекательность;
- расширение социальных и образовательных практик школьников;
- увеличение победителей и призеров творческих, интеллектуальных, спортивных, технических конкурсов и соревнований всех уровней;
- развитие новых направлений тьюторской поддержки обучающихся.

Оценка рисков.

1. Развитие системы доп. образования потребует привлечения профессиональных кадров и **дополнительных средств на оплату их труда.**

2. Расширение практик доп. образования вызывает необходимость перехода на рамки школы полного дня. Это приведет к изменению организационной культуры учреждения, **вернет школу в состояние неопределенности.**

Дальнейшее развитие проекта. До декабря 2014 года придание статуса системообразующего учреждения микрорайона по работе с местным населением.

Бюджет подпроекта – 0,9 млн. руб.

№ п/п	Направление расходования	Направление деятельности	Необходимое оборудование	Порядок стоимости	Год
1.	Закупка оборудования	Развитие среды для творчества, практических навыков и умений, компетенций публичности.	Интерактивная доска, АРМ учителя, 12 АРМ ученика	Итого: 0,5 млн. руб.	2013 - 2015
2.	Подготовка помещения класса ИЗО для использования нового оборудования	Создание комфортных условий работы и проф. обслуживания	Установка специального освещения по СанПиНу, ремонт класса	Итого: 0,2 млн. руб.	2014
3.	Закупка мебели	Оснащение класса ИЗО	Мебель-трансформер	Итого: 0,15 млн. руб.	2013 - 2014
4.	Повышение квалификации педагогического персонала	Обучение не менее 7 специалистов педагогов, работающих с одаренными детьми	7 За счет ресурса сети и дистанционно	Итого: 0,05 млн. руб.	2013 - 2014

Проект. «Школа активного гражданина «ШАГ».

Проблема. Отсутствие социального института, заинтересованного в решении проблем местного сообщества, в т.ч. демографическое старение микрорайона, увеличение количества детей младшего возраста, не посещающих дошкольные учреждения, низкий уровень экологической культуры населения, утрата семейных ценностей, низкая культура взаимоотношений в семье, недостаточно развитая инфраструктура в микрорайоне.

Цель. Содействовать повышению гражданской активности населения микрорайона.

Задачи.

- создание условий для развития гражданской инициативы и формированию потребности в социально-значимой деятельности;
- развитие партнёрских отношений школы и окружающего сообщества;
- привлечения внимания общественности к проблемам микрорайона.

Основные целевые группы.

Подпрограммы	Название группы	Кол-во	Планируемый объект
Программа «Маршрут здоровья»	Обучающиеся школы	1187 чел.	Многофункциональный стадион (корпус 2)
	Воспитанники спортивных секций МОУ ДОД СДЮСШОР №1, 4, № 5, № 8 (Баскетбол, Волейбол, Лыжные)	296 чел.	

	гонки, Восточные единоборства, Пулевая стрельба, Футбол, Русская лапта)		
	Группа общефизической подготовки (население в возрасте 30-50 лет)	120 чел.	
	Группа, занимающаяся ЛФК (население в возрасте 40 – 60 лет)	15 чел.	
	Группа здоровья (население в возрасте 30-50 лет)	25 чел.	
	Студенты и работающая молодежь	137 чел.	
Программа психологической поддержки «Синяя птица»	Жители микрорайона	60 чел.	Кабинет психологической разгрузки
Программа «Чистый город»	Студенты, работающая молодежь, обучающиеся, родительская общественность, жители микрорайона	15 чел.	
Программа «Мы выбираем будущее»	Ветераны войны и труда	25 чел.	
Программа «Солнечный круг»	Молодые мамы	105 чел.	Детская игровая площадка, беседки
• Подпрограмма «Арт - терапия»	Дети дошкольного образования	15 чел.	Открытая концертная площадка
• Подпрограмма Студии «Палитра»	Дети дошкольного образования	15 чел.	
• Подпрограмма Хореографической студии современного танца «Колизей»	Молодые мамы	25 чел.	Открытая концертная площадка
• Подпрограмма «Веселый светофорчик»	Дошкольники	50 чел.	Мини - автогородок

Механизм реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки исполнения
Прогностический этап	<p>Выявление существующих проблем путем изучения основных характеристик микрорайона и реального состояния деятельности школы.</p> <p>Проведение социологических исследований и анализ статистической информации.</p> <p>Определение стратегии развития общественно активной школы.</p> <p>Разработка программ, направленных на создание условий для реализации потребностей и повышения качества жизни школьников, жителей микрорайона.</p> <p>Подготовка концепции архитектурной и экономической составляющей проекта.</p>	Совет территории Пехотка и Железнодорожный, Попечительский совет микрорайона Пехотка, рабочая группа МБОУ СОШ № 30,	Сентябрь - октябрь 2012 г

	Прогнозирование желаемых положительных результатов и определение возможных рисков.		
Основной (организационный)	Проведение публичных мероприятий по обсуждению проекта с привлечением родительской общественности, органа государственного управления, ученического самоуправления, представителей Совета территории Пехотка	Управляющий Совет МБОУ СОШ № 30, Совет территории Пехотка и Железнодорожный	октябрь-ноябрь - 2012
	Презентация проекта на уровне Управляющего совета, Попечительского совета микрорайона Пехотка, управления образования и науки Тамбовской области,		Ноябрь – декабрь 2012
	Информирование общественности об основных направлениях и этапах реализации проекта в средствах массовой информации, на официальном сайте школы.		Декабрь – январь 2012 - 2013
	Составление проектно-сметной документации по реконструкции и благоустройству территории школы.		Январь – март- 2013
	Привлечение стратегических партнеров и потенциальных инвесторов		Январь – май 2013
	Подготовка технической и рабочей документации для проведения строительства объектов и оформление разрешительной документации.		Апрель – май 2013
	Строительство и ввод в эксплуатацию объектов: <ul style="list-style-type: none"> • Игровая площадка и мини – автогородок; • Открытая концертная площадка; • Школьный многофункциональный стадион (корпус 2). 	Администрация МБОУСОШ № 30 Строительные организации	Июнь – август 2013; Сентябрь – 2013 Апрель - 2014
Практический этап	Реализация проекта «Школа активного гражданина». Проведение мониторинговых исследований. Внесение корректив и изменений в проект	МБОУ СОШ № 30, ТОГОУ ДОД ДЮСШ 5, МБОУ ДОД ДЮСШ № 4	2013 - 2014
Обобщающий этап	Соотнесение результатов с поставленными целями. Оформление и описание полученных результатов.	МБОУ СОШ № 30	Март – май 2015

Показатели эффективности деятельности по проекту.

- Увеличение доли населения, занимающейся социально – значимой деятельностью и имеющую активную гражданскую позицию (20% жителей микрорайона примут участие в социально – значимой деятельности: разработка социальных проектов, участие в реализации программы «Чистый город», «Мы выбираем будущее», в благотворительных акциях).
- Привлечение внимания общественности к проблемам микрорайона (будет привлечено внимание администрации города Тамбова, Городской думы на развитие социально - значимой инфраструктуры: строительство спортивных

площадок, спортивного – оздоровительного комплекса, Центра дополнительного образования, филиала психологического центра, Дома отдыха для взрослого населения.

- Расширение связей с социальными партнерами.

Для оценки успешности данного проекта мы определили следующие методы:

- Мониторинг участников и активистов проекта в период реализации программ и проведения совместных мероприятий;
- Анкетирование, экспресс – опросы по выявлению степени удовлетворенности жителей микрорайона работой школы (выборочное);

Оценка рисков

- строительство многофункциональной спортивно - игровой площадки находится (корпус 2) и игровой площадки с мини – автогородком, открытой концертной площадки в стадии проектирования из-за отсутствия денежных средств;
- отсутствие квалифицированных кадров для занятий с различными категориями взрослого населения и материального стимулирования данной работы.

Бюджет проекта – 0,6 млн. руб.

1. Статьи бюджета, финансируемые за счет грантовых средств

1.1 Оплата труда

Оплата труда штатных специалистов

Наименование должности	Кол-во человек	Заработная плата (1 статья)	Начисление на зарплату (2 статья)	Всего
Учитель	58	153600	46400	200000
Пр.педперсонал	10	38400	11600	50000
Прочий персонал	8	38400	11600	50000
Итого	76	230400	69600	300000

1.2 Оборудование

Наименование оборудования	Цена, руб.	Кол-во	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)=(4)-(5)
Спортивное оборудование для реализации программы «Маршрут здоровья»					
Спортивный комплекс с рукоходом, шведской стенкой и лазами.	57532	1	57532		
Спортивный комплекс со шведской стенкой, рукоходами и скалолазом	115294	1	115294		
Стойки для волейбола.	9622	1	9622		
Спортивный снаряд с брусьями и турниками	26242	1	26242		
Стенка – турник	20000	1	17463		
Скалолаз большой	23903	1	23903		
Брусья	12387	2	24774		
Рукоход «Волнистый»	27387	1	27387		
Скамья гимнастическая	7188	1	7188		

Стенка - турник	19845	1	19845		
Лавка - пресс	8000	2	16000		
Скамья	8900	4	35600		
Лаз «Вертолет»	24825	1	24825		
Мишень для мяча «Павлин»	13200	1	13200		
Стол теннисный	11125	1	11125		
итого			430000		
Для реализации программы «Солнечный круг» (подпрограмма «Палитра»)					
<i>Компьютерное и мультимедийное оборудование</i>					
Ноутбук	20000	2	40000		
Мультимедийный проектор	20000	2	40000		
Экран проекционный	4000	2	8000		
Принтер	6000	2	12000		
			100000		
<i>Ремонт внутреннего помещения (учебного класса)</i>	50000		70000		
итого			600000		

Дальнейшее развитие проекта.

Создание ресурсного центра гражданского образования «ШАГ».

Информация о работе МБОУ СОШ № 30 в рамках реализации проекта «Школа активного гражданина» планируется размещать в газете «Город на Цне», на сайте школы, в школьной газете «Вестник.RU», на информационном стенде Совета территории Пехотка и Железнодорожный.

V. Основные ожидаемые результаты деятельности.

1.1. В направлении развития финансового обеспечения образовательного процесса.

1. Нацеленность роста з/п педагогических работников на изменение социального статуса педагога и его мотивацию, возможность стимулировать качество работы и реальный результат.

2. Включение в положение об оплате труда реальных показателей динамики обучения, результатов формирования ключевых компетентностей, учета и оценки внеучебных достижений школьников, наличия внеучебных форм организации учебного процесса.

4. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных на развитие образовательного учреждения.

5. Нормативное закрепление разделения бесплатных и платных услуг для населения, сформированность механизмов, обеспечивающих выполнение данных обязательств и защиту прав потребителей в сфере платных образовательных услуг.

1.2. В направлении изменения содержания образования:

1. Обеспечение готовности выпускников к дальнейшему обучению и работе на благо общества.

2. Достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетентностей и гражданских установок.

3. Составление образовательной программы, учитывающей урочные и внеурочные формы образования, виды внеучебной деятельности школьников.

4. Наличие и применение на практике форм и способов развития и оценивания социального опыта обучающихся.

5. Повышение эффективности образовательного процесса за счет сокращения временных затрат на обучение (наличие ИОМ, ИОП, организация тьюторского сопровождения старшеклассников).

1.3. В направлении развития кадровой политики и совершенствования учительского корпуса:

1. Расширение педагогической инициативы, мобильности, в т.ч. за счет участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, создания блогов и др.

2. Повышение потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности.

3. Готовность педагогического коллектива к внешней оценке своей деятельности, участию общественности в оценке труда педагога и качества образования.

4. Мотивация педагогического персонала на творческую работу в условиях изменений.

1.4. В направлении изменения взаимоотношений с партнерами:

1. Развитие реальных управленческих полномочий управляющего совета, в т.ч. по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Увеличение доли родителей, информированных о деятельности Управляющего совета, принимающих участие в работе переговорных площадок и сайта школы.

3. Привлечение социальных партнеров к развитию взаимосотрудничества.

1.5. В направлении развития оценки качества образования:

1. Организация системы мониторинга учебных и внеучебных достижений, результатов успешной социализации выпускников в форме электронного портфолио.

2. Наличие и применение на практике инструментов формирующего оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка, партнерский аудит) и ученика (оценка индивидуальных достижений).

3. Формирование новой внутришкольной системы оценки качества образования.

* При этом показателем эффективности станет система оценивания для соблюдения прозрачности, конструктивной обратной связи, а не формальной отчетности.

1.6. В направлении развития нового технологического уклада:

1. Изменение структуры учебной нагрузки, в т.ч. для реализации программ внеучебной деятельности, форм проведения уроков, отход от ежеурочной практики классно-урочной системы др.

2. Реализация проектов формирования технологической среды за счет использования нового поколения образовательных ресурсов, электронных образовательных комплексов, использованию ресурса широкополостного Интернета WI-FI.

2. Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы.

2.1. Основные индикаторы успешности образовательного процесса.

Индикатор	Мотив выбора индикатора	Способ измерения	Вид отчета
Качество освоения учебных программ	Выполнение государственного стандарта нового поколения, готовность к итоговой аттестации	Тестирование, творческие работы, контрольные работы	Аналитическая записка, диаграмма
Уровень коммуникационной «включенности» обучающихся, освоенность продуктивных видов деятельности	Соответствие современным требованиям и запросам	Тестирование, творческие задания, собеседования	Аналитическая записка, диаграмма
Уровень соматического здоровья школьников, показатели травматизма	Фактическая способность школьников к освоению программы	Работа с документацией, собеседования	Аналитическая записка, диаграмма
Комфортность образовательной среды	Конкурентные преимущества школы	Опросы, фокус-группы, тестирование	Аналитическая записка, диаграмма

Посещаемость уроков	Привлекательность учителей и предметов, фактическая способность обучающихся освоить программу	Анкетирование, наблюдения, работа с документацией	Аналитическая записка, диаграмма
Внеурочные достижения	Неформальная оценка качества образования	Портфолио	Отчет
Безопасность	Сохранность жизни и здоровья всех участников ОП	Работа с документацией, опросы, фокус-группы	Аналитическая записка, диаграмма
География и социальный состав обучающихся	Конкурентные преимущества школы	Работа с документацией, опросы, тестирование	Аналитическая записка, диаграмма
Техническое и технологическое оснащение учебного процесса	ИКТ-перспективность школы, вовлеченность учителей и учеников в ИКТ, рост заинтересованности в проектной работе	Работа с документацией, опросы, тестирование	Аналитическая записка, диаграмма
Виды деятельности школьников	Модернизация методической и технологической организации учебного процесса	Тестирование, опросы, собеседования	Аналитическая записка, диаграмма
Инвестиционные и реинвестиционные показатели ресурсов	Эффективность стратегии развития	Анализ документации, опросы, анкетирование	Отчет
Соотношение педагогического, технического и адм.-управленческого персонала	Эффективность управления школой	Анализ документации	Отчет
Количество учителей и персонала на одного ученика	Эффективность управления школой	Анализ документации	Отчет
Функциональное чтение: скорость и устойчивость распознавания знаков и инструкций новой, в том числе потребительской	Соответствие результата деятельности социальному запросу рынка труда и родителей	Тестирование	Аналитическая записка, диаграммы
Структура и абсолютные совокупные расходы в год на одного учителя	Эффективность стимулирования труда учителя	Работа с документацией	Отчет
Структурные показатели доходной и расходной статей	Общие показатели эффективности учреждения	Работа с документацией	Отчет
Абсолютные совокупные расходы в год на одного ученика	Оценка эффективности в многолетней перспективе и динамике	Работа с документацией	Аналитическая записка, диаграммы
Качество выпускников	Стратегическое планирование	Опросы, анкетирование, работа с документацией	Аналитическая записка, диаграммы

* Данные индикаторы используются для анализа эффективности образовательного процесса в рамках ОУ (самоаудит). При этом объективно оценить успешность реализации программы могут лишь заказчики образовательных услуг. Необходимыми и достаточными «измерителями» успеха школы станут более широкие индикаторы успеха работы образовательного учреждения.

2.2. Индикаторы социальной удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем реализации Программы развития.

Показатель	Источник данных
Социальная успешность выпускников. Количественные показатели доходов, образовательных уровней, репродуктивных характеристик.	Социометрия выпускников (1 раз в 5 лет)
Профессиональная стратификация выпускников.	Там же
Контингент формируется вне зависимости от ее географического положения, семьи имеют достаточно большое плечо территориальной досягаемости	Книга движения и книга приказов
Количественные соотношения желающих и зачисленных на разные ступени обучения в динамике за 5 лет (наличие конкурса)	Учебная часть
Количество жалоб и обращений в администрацию или к учредителю по различным причинам за год	Канцелярия
Количественные характеристики отсева (маргинализации) по причине неуспешности по ступеням (в том числе «скрытый отсев»).	ОШ-1
Результаты внешней оценки: ЕГЭ, контрольные измерения уровня обученности, произведенные учредителем, иными внешними организаторами и социальными партнерами.	Учебная часть
Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней, творческих слетах.	Учебная часть
Количественные соотношения выпускников, поступивших в ВУЗы: своего региона, других регионов, столичные ВУЗы; соотношение выпускников, зачисленных на бюджетные и контрактные места в вузах; количественные соотношения выпускников, зачисленных в ВУЗы, учреждения НПО, СПО и успешно завершивших обучение.	Социометрия
Соотношение состава (содержания) профиля обучения старшеклассников с профилем обучения, выбранном в ВУЗе, учреждений НПО, СПО	Социометрия
Количество старшеклассников, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе и дистанционных.	Социометрия
Соотношение суммарных объемов учебной нагрузки и дополнительного образования (кружки, клубы в школе) как фактор влияния на качество обучения (например, количество часов в неделю дополнительного образования к проценту качества)	ВШК
Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)	Учебная часть
Соотношение суммарных часов учебного плана к количеству пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам.	Классные журналы (учебная часть)
Возможность получения сертификатов российского и международного уровня, удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, начальная профподготовка, и пр.)	Образовательная программа
Количественный анализ использования ресурсов времени школьников при выполнении домашних заданий	Локальная социометрия

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта, временным режимом загрузки школы, ресурсными затратами на комплексную безопасность.	Учебная часть
Показатели детских и подростковых правонарушений в соотношении с процентом качества обученности и с численным составом обучающихся	ВШК
Количественные показатели распространения вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)	Школьный мониторинг
Количественные и качественные характеристики учебных аудиторий, рекреаций, спортивных залов	Паспорт школы
Средняя наполняемость классов	ОШ-1
Кадры: количественное соотношение обучающихся на одного педагога (или наоборот); количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов, технического персонала; количество взрослых работников относительно количества обучающихся; количественное соотношение мужчин и женщин в персонале школы	Делопроизводство, годовая тарификация, штатное расписание
Квалификационные показатели педагогов к проценту качества обученности	Тарификационные списки и данные ВШК
Динамика стабильности (текучести) кадров	Делопроизводство
Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности	ВШК
Количественное соотношение педагогической нагрузки учителей и суммарное время их иной деятельности (повышение квалификации, педсоветы, кружки, экскурсии и пр.)	Тарификация + мониторинг
Количественные показатели возраста, образовательных уровней, доходов учителей	Тарификация, социометрия
Количественные характеристики информационных ресурсов книги, учебники, ЭОР, пособия, справочная литература, периодика; наличие внутришкольных радиостудий; обеспеченность ИТ, качественные показатели, Интернет-ресурсы	Паспорт кадетского корпуса
Количественные характеристики ИКТ компетентности сотрудников	
Наличие сайта, количественные характеристики посещаемости, форум и т.д.	Мониторинг
Динамика годового бюджета школы в расчете на одного обучающегося	Финансовые отчеты
Количественные соотношения средств учредителя и внебюджетных ресурсов (предпринимательская деятельность, благотворительность)	Финансовые отчеты
Соотношение статей консолидированного бюджета («внебюджет» + «бюджет») по позициям: ФОТ — информационные технологии — материально-техническое снабжение — библиотека — коммунальные платежи)	Финансовые отчеты

2.3. Индикаторы оценки успешности программно-проектных заявок школы, определяющих эффективность реализации Программы.

Количественные показатели

- Рост качества знаний, обученности обучающихся в группах, участвующих в реализации проектов

- Позитивная динамика индекса качества знаний на 3-5%.

- Число школьников, учителей, административных работников - участников мероприятий с использованием продуктов проекта

- Число работавших с оборудованием профессионалов/непрофессионалов

- Количество привлеченных внутренних и внешних экспертов проекта

- Увеличение показателей социальной успешности педагога; участие более 35% педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

- Объем и уровень печатных работ с обобщением опыта использования продуктов проекта

- Общий тираж печатных работ с методическими разработками по использованию продуктов проекта

- Востребованность курсов по использованию продуктов проекта (уровень соц. заказа)

- Число слушателей

- Общий рост компетентности слушателей

- Расширение целевых групп

- Продуктивность итоговых работ

- Востребованность оборудования (заказ педагогов)

- Экономическая привлекательность

- Кол-во новых партнерств или продуктов взаимовыгодного сотрудничества

- Число успешных образовательных PR-акций

Качественные показатели

- Формирование нового типа отношений между участниками образовательного процесса, переход к принципам рационального взаимодействия.

- Изменение технологии проведения уроков.

- Развитие индивидуальных образовательных маршрутов

- Стабильность целевых групп, принимающих участие в реализации программ/проектов.

- Системность долгосрочных планов.

- Внедрение новых методик, моделей, технологий, инструментов, их виды и объем.

- Создание системы анкетирования, опросов, интервью; ее технологичность

- Определение критериев и индикаторов успешности использования интерактивных продуктов

- Число выявленных барьеров и рисков

- Динамика успешно решенных педагогических проблем

- Общий рост личной и профессиональной компетентности педагогического персонала.

- Наличие и содержательность аналитического продукта проекта.

- Число новых видов образовательных ресурсов, внедренных в практику

- Повышение рейтинга школы.

- Наличие общественного резонанса.

- Уровень удовлетворенности родителей.